

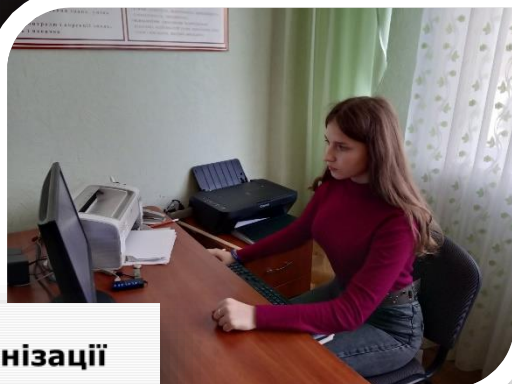
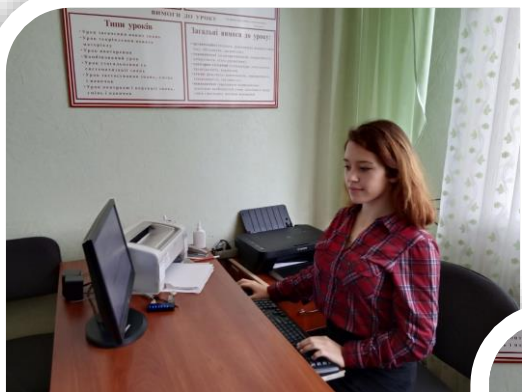


**Державний навчальний заклад  
“ Регіональний центр професійної  
освіти швейного виробництва та  
сфери послуг Харківської області ”**

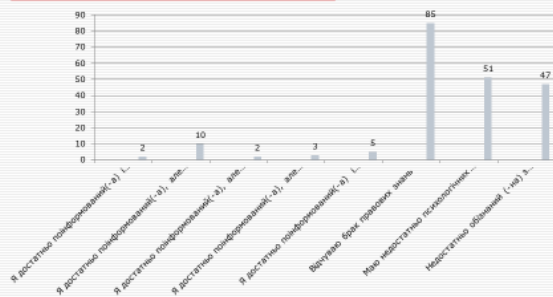
**Формування  
готовності здобувачів освіти  
Регіонального центру  
до підприємницької діяльності**

**Мелешкова Людмила Іванівна - методист**

# Анкетування здобувачів освіти



## Чого вам бракує для організації власної справи?



**Кількість здобувачів освіти**  
– учасників експерименту  
-114 (2019 р.); 103 (2020р.)  
Професії: кравець,  
швачка;  
кушнір-розкрийник;  
кухар; кондитер; перукар  
I-III курс  
Стать: жін. -77 (63);  
чол. – 37 (40)

# Стандарти професійної(професійно-технічної) освіти – основа формування підприємницької компетентності здобувачів освіти

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки України  
від « 27 » грудня 2017 р. № 1099

## Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СПДПО 363.06.07.2017  
(заключення стандарту)

Професія: Шарувар (шарувар-модельєр)  
Код: 3141  
Професійні кваліфікації: шарувар, шарувар 2-го класу, шарувар 1-го класу, шарувар-модельєр

Видання офіційне  
Київ – 2017

Розроблено та схвалено на засіданні експертної комісії з питань професійно-технічної освіти України  
Протокол № 1 від 01.09.2016 року  
Голова комісії: Валентина ПАВЛОВА

### НАЧАЛЬНА ПРОГРАМА з ПРЕДМЕТА «Основи галузевої економіки і підприємництва»

Загальнопрофесійний блок

Тема 1. Економічна наука та її роль у розвитку шаруварної галузі в Україні

№ з/п	Тема	Всього годин
1	Економічна наука та її роль у розвитку шаруварної галузі в Україні	2
2	Класифікація систем	1
3	Рівновага економіки та її функціонування	4
4	Підприємство як сучасну одиницю	2
5	Обов'язок розробки бізнес-плану підприємства (фірми)	3
Всього годин:		12

Предмет економічної науки. Виробництво та його фактори. Економічні потреби та ефективне використання обмежених виробничих ресурсів у сфері шаруварної галузі.

Тема 2. Класифікація систем

Сутність та основні властивості економічної системи. Права власності в економіці. Порівняльна характеристика ринкової та адміністративно-командної економіки. Види ринку економічної системи на розвиток ресторанного господарства в Україні.

Тема 3. Рівновага економіки та її функціонування

Причини, на яких базується рівновага економіки. Попит, пропозиція та цінова політика економіки. Рівновага ціни. Суть монополії, її види та вплив. Види та структура ринку.

Розроблено та схвалено на засіданні експертної комісії з питань професійно-технічної освіти України  
Протокол № 1 від 01.09.2016 року  
Голова комісії: Валентина ПАВЛОВА

### НАЧАЛЬНА ПРОГРАМА з ПРЕДМЕТА «Професійна етика»

Загальнопрофесійний блок

№ з/п	Тема	Всього годин	
		Всього	в тому числі заоблігані години
1	Моральні цінності підприємств: цінності особистості	3	
2	Інформаційні цінності підприємств	4	1
3	Основи підприємств: вплив до кризи, моральні цінності до роботи	5	1
4	Підхід до управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності	5	1
Всього годин:		17	3

Тема 1. Інформаційні цінності особистості; Інформаційні цінності особистості, самовпевненість. Особистість співпрацює в сфері послуг.

Тема 2. Інформаційні цінності особистості людини. Інформаційні цінності особистості: інтелектуальні, духовні, цінності, інтеграція і взаємодія. Особистість як член колективу. Етика та етика. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Тема 3. Основи управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Тема 4. Підхід до управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Додатково професійні цінності шарувар, культури культури.

Тема 4. Підхід до управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Тема 4. Підхід до управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Тема 4. Підхід до управління стратегічного підприємства: цінності і моральні цінності. Категорії етики: обов'язок, совість, честь, гідність.

Міністерство освіти і науки України  
Міністерство соціальної політики України

## Державний стандарт професійно-технічної освіти

СПДПО 743С.С.14.10.-2016  
(заключення стандарту)

Професія: Крапель  
Код: 7433  
Кваліфікації: крапель 2,3, 4, 5, 6-го розрядів

Видання офіційне  
Київ – 2016

Розроблено та схвалено на засіданні експертної комісії з питань професійно-технічної освіти України  
Протокол № 1 від 01.09.2016 року  
Голова комісії: Валентина ПАВЛОВА

### НАЧАЛЬНА ПРОГРАМА з предмету «Основи галузевої економіки і підприємництва»

Професія: Крапель  
Базовий блок  
Термін виконання: 1,5 роки

Начальна програма з предмету «Основи галузевої економіки і підприємництва» визначає зміст професійної та загальної компетентності. Розроблена з огляду на підприємстві економічних робітників сфери та інших. Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСППО 743С.С.14.10.-2016.

№ з/п	Тема	Всього годин
1	БК.1 Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва	3
2	Підприємство, як форма діяльності в умові ринкової економіки, підприємство, як суб'єкт господарювання.	3
3	Рівновага економіки та її функціонування	0
4	Підприємство як сучасну одиницю	0
5	Обов'язок розробки бізнес-плану підприємства	0
Всього годин:		20

Базовий навчальний блок на зміст професійної базової компетентності

БК.1 Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва

Тема 1. Основи знання галузевої економіки, тенденції економічного розвитку країни у світовій галузі.

Предмет економічної науки. Що таке економіка, робота сили, праця, продукт праці, потреби праці, виробництво. Виробництво та його фактори. Економічні потреби та ефективне використання обмежених виробничих ресурсів у певній економічній системі.

Тема 2. Підприємство, як форма діяльності в умові ринкової економіки, підприємство, як суб'єкт господарювання.

Підприємство – це безперервна економічна, економічна, на певній рівень діяльність, як виробництво продукції, виконання робіт, надання послуг з метою отримання прибутку, що здійснюється фізичною та юридичною особою, зорєнтованому на суб'єкт підприємств діяльності у певній економічній системі.

Сутність підприємства.

Сутність підприємства суб'єкт підприємств діяльності – юридичної особи, в тому випадку підприємств працює як є підприємств діяльності, підприємств – юридична особа, виробничих підприємств, підприємств. Призначення організації підприємств діяльності та надання організації власної праці.

Тема 3. Рівновага економіки та її функціонування

Причини, на яких базується рівновага економіки. Попит, пропозиція та цінова політика економіки. Рівновага ціни. Суть монополії, її види та вплив. Види та структура ринку.

Тема 4. Підприємство як сучасну одиницю

Сутність підприємства, його функції та умови розвитку в Україні. Мета підприємств діяльності. Види підприємств у сфері виробничих підприємств.

Тема 5. Обов'язок розробки бізнес-плану підприємства (фірми)

Бізнес-план – це комплексний документ, в якому вказано сутність підприємств діяльності, цілі, шляхи і засоби їх реалізації, оцінку ринкової рівноваги, виробничу, організаційну й фінансову витрати майбутнього бізнесу, а також особливості управління ним. складання бізнес-плану розробляється на 3-5 років. Типові розрахунок бізнес-плану. Проблема сучасного бізнесу – підприємства. Основні знання до розробки і оформлення бізнес-плану. Основні цілі розробки бізнес-плану.

Вчать здобувачів освіти мислити, міркувати як підприємець

# Формування ініціативності і підприємливості на уроках загальноосвітньої підготовки

Державний навчальний заклад  
«Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

**Формування підприємницької компетентності на уроках іноземної мови (з досвіду роботи)**

Розробила: вчителька англійської мови  
Шаріпова Алла Сергіївна

Харків 2020

Формування підприємницької компетентності на уроках іноземної мови

Тема «**JOBS**»  
Розгляньте робочі оголошення і порівняйте умови складати власні умови відповідно до таблиці. Підготуйте урочні наголоси свої пропозиції на основі.

cook	should be	inventor	because -
chef		inventor	
tailor		inventor	
bar-tender		inventor	
actor		inventor	
teacher		inventor	
accountant		inventor	
manager		inventor	

Тема «**JOBS**»  
Доповніть таблицю на мові, як ви могли буні описати з наведеного речей на основі з наведеного речей щодо зарплатні/комп'ютер/ професії/ Створіть заголовки аналітичного, мови - порівня. Після цього урочні пропозиції пропрацювати друк на чистому і картках, обговорити це на мові з колегами.

The best thing about these jobs.	Jobs	The worst thing about these jobs.
	inventor	
	actor	
	tailor	
	bar-tender	
	teacher	
	cook	
	manager	
	bar-tender	
	chef	

Тема «**SOCIAL NETWORKING**»  
Speaking activity - **BRAINSTORMING**  
Вправа виконується в два етапи.

1. Дізнайте відомості на депічмалю «**What do you use social networks for?**»

2. Напишіть короткий текст/ліст на комуні промис діархмі

Тема «**EATING OUT**»  
Role-play at the shop

Учні отримують картки з описом різних ресторанів професій та їх цінами, а також запитання на ролі. Ролі розігрують на мові ролі.

Student A: You are a shop assistant. Help a customer to buy something for your and don't tell your goods for low price.

Student B: You have a party tonight. Buy everything you need to cook the best dinner. You have 4 \$.

Тема «**EATING OUT**»  
Role play «**Dialogue**»  
Складіть діалог між власниками ресторану та клієнтами, використовуючи подоби фрази на мові. Ролі розігрують на мові ролі.

Use language such as:  
You have something who...  
I like the best who/where...

student A: You are a restaurant owner. Talk to student B about:  
- job opening  
- job on the job advertisement  
- duties required for the position

student B: You are a chef. Talk to student A about:  
- your job experience  
- your job requirements.

Державний навчальний заклад «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

**Формування підприємницької компетентності на уроках інформатики (кейс-метод)**

Розробила: вчителька інформатики  
Левченко О.О.

Практичне застосування кейс-методу

Кейс - це ситуація, що дозволяє застосувати набутий знання до реальних практичних завдань.

Кейс-технології

- Мета навчання
- Роль учня
- Мета вчителя
- Ситуація
- Завдання
- Результат

Мета вчителя: навчити учнів аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета учня: навчитися аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета вчителя: навчити учнів аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета учня: навчитися аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Практичне застосування кейс-методу

Тема: Підприємства Інтернет

Мета: навчити учнів аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета учня: навчитися аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Тема: Електронні магазини

Мета: навчити учнів аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета учня: навчитися аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Практичне застосування кейс-методу

Тема: Комп'ютерні мережі

Мета: навчити учнів аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

Мета учня: навчитися аналізувати ситуації, використовувати набутий знання для розв'язання проблем.

# Проектна діяльність – крок до розвитку самостійних дослідницьких умінь, творчих здібностей здобувачів освіти



Робочий лист

Корисні поради

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА СФЕРИ ПОСЛУГ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

**ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Впровадження еко-харчування в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»**

**Еко-харчування** — це популярний тренд серед людей, які піклуються про своє здоров'я, яке забезпечує ріст, нормальний розвиток і життєдіяльність людини, що сприяє зміцненню його організму та профілактиці захворювань

**Принципи здорового харчування**

- Обмеження шкідливих бутербродів
- Вживання менше рафінованих олій
- Овочі і фрукти повинні бути шоденно в меню
- Вживання в їжу більше білку
- Дотримання режиму харчування



**ДОСВІД РОБОТИ ВИПУСКНИКІВ**

Гістарова Аліна - випускниця 2008 року.  
Отримала диплом з відзнакою кваліфікаційного робітника з професії «перукар (перукар-модельєр) та працює ФОП «Салон Neo»

Починати власний бізнес ризиковано в будь-якому віці, особливо якщо від нього залежить матеріальний добробут вашої родини. Починайте зарез. Доки вам не доведеться витратити багато грошей і хтось забезпечує дах над головою.

Для того, щоб максимально скористатися можливостями, які дає нам життя, потрібно бути завжди готовим, оптимістично налаштованим і впевненим у собі та своєму бізнесі.

Я почала в 16 років. Під час навчання в ліцей погладжувати все було досить легко. Під час навчання я ставалася до нього зайнята як до будь-якої іншої роботи на неповний робочий день або звичайним виробничого замовлень на стружку та фабрикувати. Коли настав період екзаменів, мені було набагато складніше. Я намагалася вчитися і працювати одночасно.



«Вислови власну позицію»

«7 речей, які треба робити, щоб бути успішним». Треба обговорити їх і висловити свою особисту позицію.

**МИСЛИ ДОВГОСТРОКОВО**

**ВИБУДОВУЙ ОТОЧЕННЯ ПРАВИЛЬНО**

Спілкуйся з успішними людьми, вивчай та перенявай їх досвід.

**ІНВЕСТУЙ У СВОЇ ЗНАННЯ**

Найкращі інвестиції у власні знання. Читай щодня, навчайся новому, зареєструйся на Edx, Coursera або Futurelearn, щоб отримати цінну інформацію від кращих університетів. Наповнюй вільну частину врання, післяздня, вечора з цікавими людьми, займайся спортом. Все це цінно і коштує твоєї майбутньої удачі!

**ПЛАНУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ**

Склади цілі на найближчі 5-10 років.

**РОБИ ТЕ, ЩО ПРИНОСИТЬ ТІБІ ЗАДОВОЛЕННЯ**

Знайди свою улюблену справу, і це працює успішніше. Стався до роботи не як до інструменту, а не як до головної мети.

**ЗАОЩАДЖУЙ**

Відкладай гроші. Не витрачай їх на дрібниці.

**НИКОЛИ НЕ ЗДАВАЙСЯ**

Вір у себе завжди! Кожна невдача – це нова можливість. Не опускай руки!

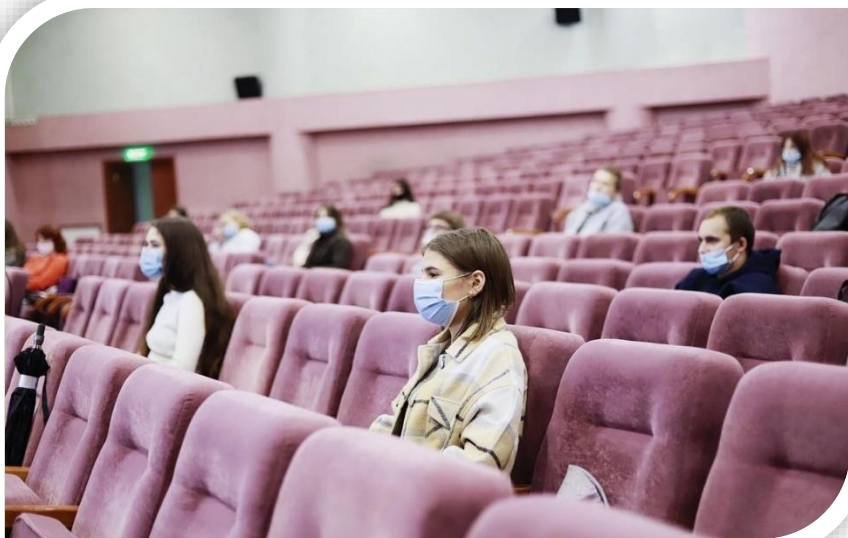
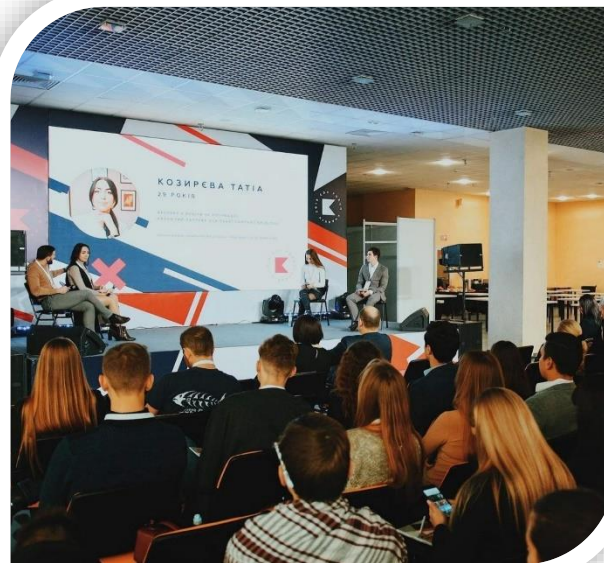
**Ц** е н т р  
**П** р о ф е с і й н о г о  
**Р** о з в и т к у  
**К** а р ' є р и т а  
**Б** і з н е с у

# Центр професійного розвитку кар'єри та бізнесу – сходинка у формуванні підприємницької компетентності здобувачів освіти



Консультування, анкетування, зустрічі з роботодавцями, представниками центру зайнятості, успішними випускниками

# Участь у заходах Kharkiv EDU Cluster



**Соціальне партнерство, застосування елементів дуальної форми навчання сприяють розвитку підприємницьких навичок**





# Дякуємо за увагу!

