

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА
ТА СФЕРИ ПОСЛУГ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**Звіт директора Ткаченко Ніни Григорівни
про виконання умов контракту
за період з 01.07.2021 р. по 01.07.2022 р.**

2022 рік

За звітний період, згідно контракту укладеному з Департаментом освіти Харківської міської ради від 25 квітня 2018 року, виконувала роботу щодо управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти, забезпечувала його ефективну діяльність, реалізовувала державну політику в сфері освіти, вирішувала різнопланові завдання, як по забезпеченню якісної загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти так і розвитку закладу освіти.

Здійснювала оперативне керівництво закладом професійної (професійно-технічної) освіти. Проводилась робота по розвитку та зміцненню, збереженню навчально-матеріальної бази закладу освіти. Видавались накази, розпорядження і доручення, які виконувались усіма працівниками та структурними підрозділами.

Представляла заклад освіти в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, в установах, підприємствах та організаціях різних форм власності.

Формувався у встановленому порядку контингент здобувачів освіти, дотримувалися ліцензійні умови надання освітніх послуг. Виконувалися договірні зобов'язання.

Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники у встановленому порядку, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов'язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов'язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату.

В кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створені належні умови праці відповідно до вимог законодавства України.

Адміністрацією спільно з профспілковим комітетом прийнято колективний договір на 2020-2022 роки, який зареєстровано в Управлінні праці та соціального захисту населення адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради 17.01.2020 року, затверджені Положення про порядок преміювання працівників, Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників, Правила про виплату стипендій, надання матеріальної допомоги та заохочення здобувачів освіти закладу професійної освіти.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році пройшов ліцензування освітньої діяльності з професій: «Кухар», «Кондитер» (наказ МОНУ від 13 листопада 2019 року № 982-л), «Офісний службовець (бухгалтерія)» (наказ МОНУ від 20 лютого 2020 року № 73-л).

Заклад професійної освіти проходить атестацію з професії «Швачка».

Робота з кадрами

Станом на 01.07.2022 року в колективі працює 79 осіб (жінок - 69 , чоловіків – 10), в т.ч. 37 педагогічних працівників, це складає 48 % від загальної кількості працюючих. Середній вік педагогічних працівників становить 45 років.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання:

1 - «викладач-методист»,

2 - «старший викладач»;

Кваліфікаційні категорії:

- 8 - «викладач вищої категорії»,
- 4- «викладач першої категорії»,
- 5 - «викладач другої категорії»,
- 9 - «спеціаліст».

Всі 11 майстрів виробничого навчання мають робочі професії, з них: 1 особа має педагогічне звання «Майстер першої категорії».

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації педпрацівників.

За період з 01.07.2021 року по 01.07.2022 року курси підвищення кваліфікації пройшли 8 педпрацівників: на базі УПА, Інституту післядипломної освіти університету ім. Каразіна, КВНЗ ХАНО, Національної академії педагогічних наук України (м. Київ), Білоцерківський інститут неперервної освіти. За звітний період педагоги отримали також 36 сертифікатів за участь у вебінарах, семінарах, конференціях

1 працівник (майстер виробничого навчання) навчається у вищому закладі освіти без відриву від виробництва .

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників Центру, плану роботи атестаційної комісії у 2021 році атестовано 4 педагога у черговому порядку: Ткаченко Н.Г. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист», Мелешкова Л.І. – викладач фізики відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», Полякова Л.І. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Одерій Т.В. – викладач предметів суспільно-гуманітарної підготовки – відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Виконання обсягів регіонального замовлення

Прийом громадян на навчання до Регіонального центру здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу за правилами прийому, що затверджувалися щорічно, згідно договорів на підготовку кваліфікованих робітників між Регіональним центром і підприємствами-замовниками кадрів.

У 2021 році регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників виконано на 100%. Прийнято на навчання за професіями:

- кравець – 59 осіб;
- кухар; кондитер – 65 осіб;
- перукар (перукар-модельєр) – 26 осіб;

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2021 року складав 382 особи .

Виконання регіонального замовлення, в повній мірі, залежить від організації та проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти шкіл та населення. У 2021 році планується прийняти на навчання 150 осіб.

Профорієнтаційна робота - це питання нашого існування, як навчального закладу. Резервів в цій роботі в нас багато: це і робота з батьками, і з органами місцевого самоврядування, і з сусідніми підприємствами, і з школами. Потенціал в здійсненні профорієнтаційної роботи бачу в активізації інформаційного простору закладу освіти в мережі Інтернет.

За звітний період закінчили заклад професійної (професійно-технічної) освіти 142 осіб, з яких сиріт – 14 осіб; одержали дві професії 76 осіб, одержали дипломи кваліфікованого робітника 142 осіб, дипломи з відзнакою отримала - 1 особа.

Всі данні про здобувачів освіти, які навчаються у закладі освіти своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

За звітний період втрати контингенту здобувачів освіти склали 22 особи, за різними причинами: переводи до іншого ЗП(ПТ)О – 2 особи, в інші заклади освіти – 5 осіб, відраховано за сімейними обставинами та тяжким матеріальним становищем родини – 10 осіб, призов до Збройних Сил України – 1 особа, не приступили до занять – 4 особи.

Я вважаю, що проблемою для нас є відрахування здобувачів освіти. Зрозуміло, що для цього є об'єктивні причини: діти з дуже бідних родин, складні психологічні відносини в сім'ях, вимушені переселенці з тимчасово окупованих територій. Тож треба нам пам'ятати, що ми для цих дітей єдина, надія по підготовці їх до самостійного життя.

Освітній процес

Освітній процес у Центрі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами), Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 № 992 та Статуту закладу професійної освіти. Підготовка кваліфікованих робітників проводиться за професіями: кушнір-розкрійник, кравець; кравець, швачка; кухар, кондитер; перукар (перукар-модельєр) згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АБ № 420958 від 11.11.2008 року та наказів «Про ліцензування освітньої діяльності» від 02.02.2018 року № 110-л, від 28.03.2018 року № 323-л, від 13.11.2019 року № 982-л, від 20.02.2020 року № 73-л.

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені з кожної професії спільно з підприємствами-замовниками кадрів за вимогами стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. Навчання здобувачів освіти з професії «кравець» здійснюється з елементами дуальної форми навчання на основі професійних компетентностей.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, майстернях, лабораторіях, площа яких відповідає встановленим нормам: площа на 1 учня в кабінетах складає 2,4 - 3,1 м², майстернях і лабораторіях – 4,5 м².

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графіки виробничого навчання у майстернях, графіки виробничої практики на підприємствах. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти щорічно проводяться: моніторинг досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, обласні перевірені контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи, вхідне (на I курсі) та вихідне (на II-III курсах) діагностування навчальних досягнень.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за звітний період

Підготовка здобувачів освіти / роки	2020		2021	
	Успішність навчання, %	Якість навчання, %	Успішність навчання, %	Якість навчання, %
Предмети природничо-математичної підготовки	84,2	23,0	89,8	19,6
Предмети суспільно-гуманітарної підготовки	82,9	31,2	89,5	28,8
Предмети загально професійної підготовки	100,0	51,9	100,0	57,8
Предмети професійно-теоретичної підготовки	100,0	57,1	100,0	59,3
Професійно-практична підготовка	100,0	60,0	100,0	62,1

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колектив для поліпшення діяльності.

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, які погоджені із замовниками робітничих кадрів та

затверджені директором Департаменту науки і освіти Харківської обласної Державної адміністрації, а також графіків та розкладу занять.

Усі здобувачі освіти забезпечені робочими місцями у навчальних майстернях, на підприємствах, в установах і організаціях. Зміст та детальні програми виробничої практики розроблені відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням потреб та можливостей підприємств-замовників кадрів. Виробничу практику здобувачі освіти проходять на підприємствах м. Харкова і області, з якими укладаються договори. За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожної професії виконувалися в повному обсязі.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес проводився у I семестрі за змішаною формою навчання (у зв'язку з карантинном), з 01.04.2022 - дистанційно у зв'язку з воєнним станом у державі і був спрямований на забезпечення якісною освітою кожного здобувача освіти як особистості, здатної мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях. Педагоги використовували в своїй роботі різноманітні Інтернет-ресурси: Освіта.ua, «Всеосвіта», «На урок», обліковий запис Google, Google – Диск, платформи Zoom, Google Meet, вайбер, телеграм.

За результатами 2021/2022 навчального року оцінки початкового рівня мають 38 (16,0%) здобувачів освіти: гр.21 - 7 осіб(31,8%), гр.31– 6 осіб (27,3 %); гр.32 - 6 осіб (21,4%), на середньому-високому рівнях – 190 (79,3 %) здобувачів освіти, на достатньому – високому рівнях навчається 10 (4,2%).

У порівнянні з 2020/2021 навчальним роком кількість здобувачів освіти, які навчаються на початковому рівні зменшилась на 12,4 %, на достатньому – високому рівні зменшилась на 3,0%.

Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у порівнянні з 2020/2021 н.р. показав, що успішність з предметів:

- природничо-математичної підготовки - на середньому-високому рівні підвищилась на 4,4 %, на достатньому-високому – підвищилась на 12,1%;
- суспільно-гуманітарної підготовки - на середньому-високому рівні підвищилась на 8,7%; на достатньому-високому – підвищилась на 15,0 %;
- загальнопрофесійної підготовки - на середньому-високому рівні не змінилась, на достатньому-високому – підвищилась на 12,8 %;
- професійно-теоретичної підготовки на середньому-високому рівні складає 100,0% з усіх професій; на достатньому-високому: з професії «Кравець» 50,1% (практично не змінилась); з професії «Кухар;кондитер» - 58,7% (підвищилась на 10,6%); з професії «Перукар (перукар-модельєр)» - 48,1% (підвищилась на 3,6 %).

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки: успішність на достатньому-високому рівні:

- професія «Кравець» - 46,8 % (підвищилась на 2,0%);
- професія «Кухар;кондитер» 88,8 % (підвищилась на 3,6%);
- професія «Перукар (перукар-модельєр)» 54,3% (підвищилась на 3,7 %)

Низький рівень мають здобувачі освіти з предметів:

- математика – викладач Ожго Л.К. – 34 (14,0 %) здобувачів освіти мають оцінки початкового рівня (успішність на середньому-високому рівнях 85,3%, на достатньому-високому рівнях – 12,4%);
- фізична культура – викладач Магніцький А.А. – 36 (16,0%) здобувачів освіти мають оцінки початкового рівня; (успішність на середньому-високому рівнях 87,8%, на достатньому-високому рівнях – 57,3%);

У листопаді 2021 року здобувачі освіти Центру взяли участь у II обласному етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У лютому 2022 року -в олімпіадах із загальноосвітньої підготовки. Усі заходи проводились у форматі онлайн. Викладачам необхідно систематизувати роботу по підготовці здобувачів освіти до конкурсів і олімпіад.

Підготовка конкурентоспроможних робітників, забезпечення їх високого професійного рівня та мобільності, створення умов для максимального розкриття талантів і творчого потенціалу молодих робітників – основне завдання працівників системи професійно-технічної освіти.

У жовтні 2021 року на базі Навчально-практичного центру закладу професійної освіти відбувся I (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» (компетенція «технологія моди»). Здобувач освіти Огієнко Софія (професія Кравець), майстер виробничого навчання Юлія Ольховська, посіла почесне II місце у цьому престижному професійному конкурсі. З професії “Перукар (перукар-модельєр)” у I (регіональному) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine». Випускниця Настя Михайлова посіла 5 місце серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О .

В листопаді 2021 року в закладі освіти було проведено Тиждень професійної (професійно-технічної) освіти у рамках Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти. Протягом тижня відбулися тематичні вебінари, інформаційні дні в ЗЗСО, демонстрація майстер-класів, години спілкування «Моя формула успіху» на базі Центру розвитку професійної кар’єри та бізнесу. Педколективу не можна зупинятися на досягнутому, необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою молоддю, залучати їх до творчості, тим самим підвищувати престижність робітничих професій.

Важливе значення для забезпечення життєдіяльності Центру має здійснення внутрішнього контролю. В закладі професійної освіти здійснювались тематичний, фронтальний, попереджувальний, узагальнюваний види контролю. Проводився контроль за: правильністю ведення плануючої документації, станом відвідування здобувачами освіти уроків, роботою із здобувачами освіти, схильними до правопорушень, станом викладання предметів, системою роботи педагогів, які атестуються, станом викладання навчальних планів і програм, організацією та проведенням предметних олімпіад, станом виховної роботи, результатами ДПА, ЗНО тощо. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали,

обговорювали на нарадах, на засіданнях методичних комісій, педрадах, узагальнювали наказами. Така система допомагає створювати чітку, злагоджену систему роботи педагогічного та учнівського колективів у розв'язанні найважливішої проблеми – надання якісних знань.

Протягом 2021\2022 навчального року освітній процес здійснювався за змішаною, дистанційною та очною формою навчання. Для організації освітнього процесу під час карантину в Центрі запроваджено технології дистанційного навчання: педагоги використовували Інтернет - ресурси: Освіта.ua; «Всеосвіта»; «На урок»; Googledisk; Viber; Youtube; Facebook; Zoom; GoogleClassroom; GoogleMeet, LearningApps; Prometheus; Histogramy; pidruchnyk.com.ua; BeStart. Педколективу не можна зупинятися на досягнутому, необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою молоддю, залучати їх до творчості, тим самим підвищувати престижність робітничих професій.

Методична робота

В ЗП(ПТ)О методична робота проводиться з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, яка включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, аналітико-моніторингову діяльність педагогічного колективу.

Педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою *«Від інноватики в освіті та на виробництві через педагогічну майстерність педагогів до формування компетентного учня та робітника»*.

З метою якісної та ефективної організації методичної роботи в Центрі працюють: методична рада, до складу якої входять голови методичних комісій та б методичних комісій: викладачів суспільно-гуманітарного циклу, викладачів природничо-математичного циклу, викладачів фізичної культури і Захисту України, педагогічних працівників професій швейного виробництва, педагогічних працівників професій сфери послуг, класних керівників і майстрів в/н. Всі педагоги були залучені до роботи в методичних комісіях, кожен з яких має методичну проблему, яка тісно пов'язана з методичною проблемою Центру, і успішно працював над її реалізацією. На засіданнях методичних комісій розглядалися питання: підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій, передового педагогічному досвіду, пошуку форм і методів удосконалення уроку, використання інтернет-ресурсів.

У міжкурсовий період удосконалення професійної майстерності педагогів здійснюється завдяки колективним, індивідуальним, груповим формам методичної роботи: семінари–практикуми, конференції, педагогічні читання, школи молодого викладача, школи молодого майстра в/н, вебінари, конференції.

Були проведені предметні тижні:

- у листопаді 2021 року - з української мови «З Україною в серці»;
- у грудні 2021 року – з предмета «Захист України»;

- у грудні 2021 року – з математики.

Під час проведення предметних тижнів із здобувачами освіти проводились квести, бесіди за філіжанкою кави, урок мужності, військово-спортивні змагання тощо.

Педагоги Центру впроваджували в освітній процес інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектні технології навчання, створювали презентації, відеоролики, проводили відкриті уроки (урок-семінар із зарубіжної літератури – викладач Шарикіна А.С., урок-практикум із предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» - викладач Іващенко О.М.)

У зв'язку з воєнним станом у державі з 01.04.2022 освітній процес в закладі професійної освіти здійснювався дистанційно. Викладачами було створено всі умови для навчання здобувачів освіти в форматі онлайн: для цього педагоги використовували Інтернет - ресурси: Googledisk; Viber; Youtube; Facebook; Zoom; GoogleClassroom; GoogleMeet, LearningApps; Освіта.ua; «Всеосвіта»; «На урок»; Prometheus; Histogramy; pidruchnyk.com.ua; BeStart.

Протягом навчального року педагоги Центру брали участь в обласних, всеукраїнських заходах (семінарах, вебінарах, конкурсах, конференціях).

Заклад професійної освіти у 2021/2022 навчальному році працював над III (узагальнюючим) етапом експерименту всеукраїнського рівня «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності».

Представники творчої групи експериментального дослідження Центру брали участь у заходах, які проводились Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України. У листопаді 2021 року педагогічний колектив взяв участь у всеукраїнському вебінарі «Формування готовності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О до підприємницької діяльності: практичний досвід». Методист Мелешкова Л.І. поділилась досвідом роботи з формування підприємницької компетентності здобувачів освіти.

Педагогічний колектив Центру працював над створенням навчально-методичного забезпечення експерименту:

- з метою формування ініціативності і підприємливості у здобувачів освіти викладачі розробляють і використовують на уроках інтерактивні вправи, кейс - методи, організують роботу в парах, групах, проводять квести, створюють дослідницькі і практично-орієнтовані проекти, використовуючи матеріали з підприємницьким тлом;
- у 2021/2022 навчальному році запроваджено вивчення предмета «Основи підприємництва». Викладач працювала над розробкою комплексно-методичне забезпечення предмета відповідно складеної плануючої документації;
- розроблено та впроваджено навчальний план, програму та методичне забезпечення навчального модуля «Основи підприємницької діяльності» предмета «Технології» для ефективного формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників.

На базі Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу:

- з метою ефективного проектування кар'єрної траєкторії здобувачів освіти запроваджено проведення лекцій-бесід щодо формування підприємницької компетентності та досягнення професійного успіху;

- у вересні 2021 року відбулася зустріч першокурсників з успішними випускниками закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють в Центрі;
- проводились віртуальні екскурсії на підприємства міста, які є нашими роботодавцями;
- створено відеотеки: онлайн-курсів по підприємництву для педагогів і здобувачів освіти; документальних і художніх фільмів на тему підприємництва. 4 педагога пройшли онлайн-курси. На уроках історії України, української літератури, позакласних заходах здійснюється перегляд і обговорення документальних і художніх фільмів;
- під керівництвом викладача інформатики Олени Ленівенко здобувачі освіти Центру навчалися створювати власні е-портфоліо. У вересні 2021 року проведено конкурс на краще е-портфоліо серед здобувачів освіти II – III курсів;
- розроблено діагностичний інструментарій, який допомагає визначитися з якостями, необхідними для успішного ведення бізнесу. Здобувачі освіти за допомогою соціального педагога, психолога працювали над створенням психологічного автопортрету майбутнього підприємця;
- педагоги Іващенко О.М. і Ленівенко О.О. пройшли спецкурс «Фінансова грамотність» і отримали сертифікати, що допоможе педагогам формувати підприємницьку компетентність у здобувачів освіти на уроках;

У грудні 2021 року заклад професійної освіти став учасником Регіонального експерименту «Формування м'яких навичок (Soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Серед здобувачів освіти Центру було проведено опитування щодо виявлення м'яких навичок. У січні 2022 року – педагогічні читання «Формування м'яких навичок у здобувачів освіти в освітньому процесі». 20.01.2022 року педагогічний колектив закладу професійної освіти взяв участь у міжрегіональному вебінарі за програмою педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Лариса Сергеева, науковий консультант – президент ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» Катерина Мірошніченко). Учасниками вебінар презентовано досвід формування Soft skills майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О.

Заклад професійної освіти презентували:

Ткаченко Ніна Григорівна, директор ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» – тема виступу: “Основні аспекти формування навичок soft skills у конкурентоспроможного робітника XXI століття”;

Пашнєва Наталія Петрівна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки – тема виступу: “Розвиток м'яких навичок здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на уроках професійно-теоретичної підготовки”;

Іващенко Ольга Михайлівна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки - тема виступу: “Людино-орієнтований «дизайн» як спосіб формування soft skills”;

Шарикіна Алла Сергіївна, викладач іноземної (англійської) мови - тема виступу: ”Конкурентоспроможність кваліфікованих робітників на міжнародному рівні»

Команда «Слобожанщина» (Наталія Яловенко, Юлія Ольховська, Олена Шевченко, Катерина Корсікова, керівник – Ніна Ткаченко) ДНЗ «РЦПО швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» стала лауреатом the battle “Soft skills – сучасні навички успішності», який відбувся серед учасників педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м’яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

Протягом навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів: 2 педагога на базі УПА; 1 педагог на базі Національного університету ім. Каразіна; 1 педагог - на базі НАПН України, м. Київ, 1 педагог на базі Білоцерківського інституту неперервної освіти. Крім того, педагоги протягом року підвищували кваліфікацію завдяки участі у вебінарах, семінарах, конференціях з отриманням сертифікатів. З метою удосконалення форм і методів дистанційного навчання у червні і липні 2022 року педагоги Іващенко О.М., Одерій Т.В., Шарикіна А.С., Січкач В.П., Ленівенко О.М. пройшли курси «Цифрові інструменти Google для освіти». Крім того, педагоги удосконалювали власну фахову компетентність завдяки участі у вебінарах, конференціях, майстер-класах, які організують Всеосвіта, На урок, Prometheus, НМЦ ПТО різних регіонів України, опануванню різноманітних платформ, інтернет-ресурсів з отриманням сертифікатів. Дана робота відображена в щоденних індивідуальних планах самоосвіти педагогів. За звітний період педагоги отримали також 20 сертифікатів за участь у вебінарах, семінарах, конференціях. 3 працівника (майстри виробничого навчання) навчаються у вищих закладах освіти без відриву від виробництва і їм надаються додаткові оплачувані навчальні відпуски.

У зв’язку з воєнним станом у державі атестація педагогічних працівників перенесена на рік.

У 2021/2022 навчальному році в Центрі працювало 39 педагогічних працівників, це складає 4,8 % від загальної кількості працюючих. Середній вік педагогічних працівників становить 45 років.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання:

1 - «викладач-методист»,

2 - «старший викладач»;

Кваліфікаційні категорії:

7 - «викладач вищої категорії»,

3- «викладач першої категорії»,

4 - «викладач другої категорії»,

2 - «спеціаліст».

Всі 18 майстрів виробничого навчання мають робочі професії, 1 особа має педагогічне звання «Майстер першої категорії».

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації педпрацівників.

Важливе значення для забезпечення життєдіяльності Центру має здійснення внутрішнього контролю. В закладі професійної освіти здійснювались тематичний, фронтальний, попереджувальний, узагальнювальний види контролю. Проводився контроль за: правильністю ведення плануючої документації, станом відвідування учнями уроків, роботою з учнями, схильними до правопорушень, станом викладання предметів, системою роботи педагогів, які атестуються, станом викладання навчальних планів і програм, організацією та проведенням предметних олімпіад, станом виховної роботи, результатами ДПА, ЗНО тощо. Адміністрація Центру згідно з графіком відвідувала уроки педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроку. Під час аналізу уроків надавали рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали, обговорювали на нарадах, на засіданнях методичних комісій, педрадах, узагальнювали наказами. Така система допомагала створювати чітку, злагоджену систему роботи педагогічного та учнівського колективів у розв'язанні найважливішої проблеми – надання якісних знань.

Для підвищення професійної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в закладі професійної освіти за молодими педагогами закріплені наставники. Ефективною формою роботи з молодими педагогами є індивідуальні консультації.

Організація навчально-виховної діяльності

Виховний процес і планування виховної роботи в закладі професійної освіти здійснювався відповідно до перспективного плану позаурочно виховної, профілактичної та культурно-масової роботи, згідно якого складаються місячні плани виховної роботи в кожній навчальній групі.

Виховна робота охоплює всі напрямки виховання: позаурочна діяльність здобувачів освіти; робота з обдарованою молоддю; робота соціально - психологічної служби; робота з профілактики правопорушень; робота з батьками; Школа сприяння здоров'ю; робота учнівського самоврядування; виховна робота в гуртожитку.

На початку 2021/2022 навчального року, з метою упорядкування списків здобувачів освіти пільгових категорій, здійснено соціальну паспортизацію навчальних груп та на її основі складено соціальний паспорт регіонального центру. У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти навчалось 78 осіб пільгових категорій, а саме:

- 39 - з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, (з них: 13 осіб на повному державному забезпеченні, 26 осіб - мають опікунів, прийомних батьків, або батьків - вихователів)
- 2 здобувача освіти, що мають статус «особа з інвалідністю»;
- 20 здобувачів освіти з багатодітних сімей ;

- 17 здобувачів освіти, що мають одного з батьків (напівсироти) ;

На навчання у 2021/2022 н.р. прийнято 16 здобувачів освіти-сиріт, з них: 5 – сиріт що знаходяться на повному державному утриманні та 11 сиріт під опікою. У 2022 році закінчили навчання 14 здобувачів освіти – сиріт, з них взимку – 10 осіб, 4 –влітку.

Відповідно до наказу від 01.09.2021 щодо посилення контролю за дисципліною здобувачів освіти та відвідуванні ними занять введено «Єдину систему обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушеннями дисципліни» та доведено до кожного здобувача освіти «Єдині педагогічні вимоги». Проводився щоденний збір інформації щодо відвідування занять і стану дисципліни в закладі з щотижневим аналізом та щомісячним моніторингом цих даних. Факти аморальних проступків та правопорушення здобувачів освіти фіксуються керівниками груп в щоденниках педагогічних спостережень .

У жовтні 2021 року в закладі професійної освіти пройшов місячник профілактики шкідливих звичок та пропаганди здорового способу життя, приурочений до Міжнародного дня відмови від паління. В рамках місячника керівником фізичного виховання Кришкевич Т.Ю. у всіх групах проведені виховні заходи з профілактики алкоголізму, тютюнопаління та пропаганди здорового способу життя. Здобувачі освіти брали участь у брей – рингах та інтелектуальних іграх, стали учасниками відвертих інтерактивних бесід та тренінгів.

Виховна робота в закладі освіти реалізується через систему інноваційних програм та проєктів .

Проведені заходи з реалізації Програми превентивного виховання «Відвернути біду»

- Відповідно до наказу від 01.09.2021 щодо посилення контролю за дисципліною учнів та відвідуванні занять введено «Єдину систему обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушеннями дисципліни», доведено до кожного здобувача освіти «Єдині педагогічні вимоги».
- Проводиться щотижневий аналіз та обговорення на нараді при директорі стану відвідування; стану дисципліни на уроках ; фактів аморальних проступків та правопорушень учнів.
- Щодня до 9-00 проводиться збір інформації щодо відвідування занять учнями. Для попередження бездоглядності учнів керівниками груп ведеться облік пропусків і запізнень учнів без поважних причин, зв'язок з батьками у телефонному режимі, проводяться профілактичні і роз'яснювальні бесіди.
- З метою профілактики правопорушень , соціалізації учнів – порушників норм поведінки затверджено план спільних дій на 2021/2020 н.р з Новобаварським відділом поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, Службою у справах дітей Новобаварського району у м. Харкові, Центром соціальних служб Новобаварського і Холодногірського районів та міського центру «Довіра», Благодійним фондом «Тверезий Харків» і фондом «Порятунок дітей і підлітків України від наркотиків».

- В жовтні-листопаді 2021 соціальним педагогом проведено анкетування здобувачів освіти 1-2 курсів на предмет схильності до агресивної поведінки та цикл тренінгів «Не заганяй себе до пастки.
- в усіх групах проведені тренінгові профілактичні заняття за єдиною темою «Безодня, за якою морок» (До дня протидії вживанню наркотиків)
- працює консультативний пункт «Виникло питання»(юрисконсульт, практичний психолог, соціальний педагог, медична сестра), в якому здобувачі освіти та їх батьки отримують консультації з правових морально-етичних та медичних питань

В рамках інноваційного проєкту «Плекаємо патріота України »проведено наступні заходи:

- до дня визволення України від фашистської навали, проведено історичний дайджест «День визволення України» (групи 2,3,4,23); історичний спомин «Слава, якої не буде кінця» (група 21); історичний хронограф «Україна пам'ятає » (групи другого та третього курсів);
- до дня Захисників і захисниць України були проведені: бінарні уроки та «брейн-ринг» «Твої герої, Україно!» (групи 1 курсу) , вікторина «Історія збройних сил України» та конкурс стіннівок «Шана захисникам та захисницям України» (групи 2 та 3 курсів)
- до Дня української писемності і мови в Центрі професійної освіти був проведений українознавчий квест «Моя мова калинова»(групи 1, 2, 3, 4,21, 22), мовознавча віртуальна подорож «Від Слобожанщини до Буковини»(група 4);
- здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу професійної освіти взяли участь у 21-му Всеукраїнському диктанті національної єдності, для якого в цьому році була обрана тема: «Слідом за пам'яттю»;
- відбулася учнівська конференція «Народні свята зимового циклу» та театральне дійство «Від Миколая до Василя »(групи № 2,3);
- проведено Тиждень пам'яті і скорботи, упродовж якого проводились заходи, спрямовані на вшанування подвигу учасників Революції Гідності та пам'яті жертв Голодомору;
- до 88-ї річниці Голодомору 1932-1933 років в Україні проведено виховні години за єдиною тематикою «Голодомор – біль душі і пам'ять серця», під час яких здобувачі освіти читали вірші, спогади очевидців тієї страшної трагедії, переглядали просвітницькі ролики Українського інституту національної пам'яті «Історія гідності. Голодомори» та «Повстання проти голоду», презентували власні листівки, присвячені тим трагічним подіям;
- проведено конкурсну програму «Ми вірні сини твої, Україно!!», приурочену до Дня Збройних Сил України;

- здобувачі освіти груп I та II курсів взяли участь у проведенні Всеукраїнського уроку Доброти; у традиційній акції «Поділись добром!»
- В клубі «Між нами, дівчатами» проведені засідання щодо звичаїв та обрядових дійств українських народних свят природного циклу

Заходи з реалізації практично-орієнтованого проєкту «Інноваційні шляхи профорієнтаційної роботи – запорука сталого розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти»

- проведено конкурс учнівських відео проєктів «Моя професія- моя гордість – моє майбутнє», де здобувачі освіти представили можливості своїх професій у віртуальних майстер-класах.
- З метою популяризації робітничих професій, член Ради учнівського самоврядування Світлана БАБЕНКО, яка навчається за професією «КРАВЕЦЬ», взяла участь в обласному веб-форумі лідерів учнівського самоврядування «Ярмарок професій»
- Проведено тижні професій швейного напрямку

З метою розвитку навичок безпечної комунікації між учасниками освітнього процесу, в закладі професійної освіти впроваджується соціально-реабілітаційний проєкт «Життєвий простір без булінгу -365!», в рамках якого проведені наступні заходи :

- Анкетування здобувачів освіти щодо виявлення проявів насильства в колективі.(жовтень 2021)Проведення тренінгів для педагогічного колективу «Булінг. Соціально-психологічні причини виникнення булінгу в молодіжному середовищі»; «Види булінгу. Учасники булінгу»
- Заняття з елементами тренінгу «Подолання насильства в учнівському середовищі»
- З нагоди святкування річниці Конвенції ООН про права дитини, здобувачі освіти залучились до «НАЙБІЛЬШОГО УРОКУ У СВІТІ» присвяченого правам дитини та глобальним цілям розвитку
- До щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено диспут «Як зробити простір життя безпечним?» (група № 21,22); тренінг «Захисти життя - зупини насильство»(Групи №1,2,3)
- **місячник «Стоп булінг»(грудень 2021) :** проведено диспути у форматі «Вільний мікрофон» :«Безконфліктне спілкування з однолітками»(групи 1-2 курсів), конкурс соціальних роликів «Насильство не наша тема», воркшоп «Сім'я не місце для насильства. Ні насиллю в сім'ї», печатка «Я сучасний .Я спокійний», брейн-стормінг «Насильство в сім'ї. Гендерне насильство»

В гуртожитку закладу освіти, відповідно до наказу від 01.09.2021 надано ліжко-місце 65 здобувачу освіти, з них 11 – сироти, 7-внутрішньо переміщені особи та діти учасників бойових дій, 8- напівсироти,7 - учні з багатодітних сімей

Виховна робота у гуртожитку проводиться згідно плану на навчальний рік за напрямками .

Вихователем ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень мешканців гуртожитку. Радою гуртожитку був розроблений план самоуправління, що допомагає підтримувати нормальні побутові умови проживання. Проводяться бесіди, лекції, святкові вечори, конкурси. До кожного календарного свята проводяться відповідні заходи.

За ініціативи учнівського самоврядування, в гуртожитку закладу професійної освіти створено Євроклуб «Континент». Робота клубу спрямована на створення умов для реалізації молоддю свого права позитивно впливати на життя суспільства, формування національної самосвідомості, активної громадянської позиції, виховання у молоді європейських цінностей. Члени клубу проводять просвітницько-інформаційні заходи, спрямовані на популяризацію знань про ЄС. У 2021 році проведено 4 засідання ,присвячених країнам ЄС Франції, Португалії, Іспанії та Чехії

Соціальна платформа - клуб за інтересам «Між нами, дівчатами», функціонує за активної участі учнівської ради гуртожитку. Дівчата активно відзначають календарні та церковні свята, проводять диспути та концерти, організовують екскурсійні міні -тури для іногородніх «Знайомтесь- це наш Харків», та кулінарні подорожі «Кулінарія народів світу».

В навчальному закладі з метою створення умов для творчого розвитку особистості здобувачів освіти працювали :

- студія сучасного танцю (керівник Яковлева Н.О.) , спортивний гурток «Волейбол» (керівник Чередніченко О.В.)
- 11 гуртків технічної творчості та клуб за інтересами в гуртожитку «Між нами , дівчатами».

Кількість учнів, охоплених гуртковою роботою: 50 осіб – художня самодіяльність, 25 осіб – спортивна секція, 150 осіб – гуртки технічної творчості, клубні об'єднання за інтересами. До участі в гуртках залучено 25 сиріт, 25 здобувачів освіти пільгового контингенту.

Як складова частина Регіонального центру бібліотека бере активну участь у житті педагогічного та учнівського колективів, сприяючи навчанню, культурному розвитку та вихованню здобувачів освіти як майбутніх висококваліфікованих робітників, опори держави у її подальшому розвитку та процвітанню.

Просвітницька діяльність бібліотеки Центру здійснюється згідно плану, що є складовою загального плану роботи Регіонального центру.

Прекрасним, а головне - дієвим наочним засобом популяризації книги та читання залишаються книжкові виставки, підбірки, тематичні полиці до визначних та ювілейних дат в історії України та світу. На допомогу професійного навчання біля них постійно проводяться огляди представленої літератури. За звітний період - 23 експозиції: 14 постійно діючих, 9 тематичних. Важливою складовою

просвітницької діяльності бібліотеки є масові заходи, бібліотечні уроки та виховні години, до участі в яких бібліотекар залучає кращих спікерів та тренерів міста. За звітний період були розроблені, підготовлені та проведені 10 заходів та ознайомлювальні екскурсії для здобувачів освіти першого курсу.

З 01.04. 2022 року виховна робота проводилась з урахуванням дистанційного навчання в умовах воєнного стану. З метою кращого налаштування освітнього процесу, в закладі освіти було сформовано реєстр здобувачів освіти за місцем їх перебування, який містить у собі, крім основних даних про дитину, інформацію про фактичне місце перебування учня (Україна, інші країни) під час воєнного стану та зміну його соціального статусу (вимушено переміщена особа) Керівниками груп дистанційно, за допомогою інтернет технологій (платформи ZOOM, Google Meet,) були проведені виховні заходи щодо безпеки життєдіяльності, діти ознайомились з алгоритмом дій в кризовій ситуації та правилами поведінки під час дії воєнного стану.

Дотримання вимог нормативно - правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педагогічних працівників

На протязі звітного періоду в ЗП(ПТ)О проводилися заходи, які постійно підвищували рівень охорони праці і безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці:

- працівники, які приймаються на роботу, проходять навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності за 20-годинною програмою та їх знання перевіряються створеною наказом по Регіональному центру комісією з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- директор, заступники директора, інженер з охорони праці та особи, на яких покладено відповідальність за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пройшли у встановленому порядку навчання і перевірку знань охорони праці та безпеки життєдіяльності в спеціалізованих навчальних центрах;

- працівники ЗП(ПТ)О проходили спеціальне навчання і перевірку знань з питань охорони праці, правил технічної експлуатації теплових установок і мереж, безпечної та надійної експлуатації конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж, електробезпеки в спеціалізованих навчальних центрах.

Переглянуті, затверджені та введені у дію Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності: для працівників (109 інструкцій з охорони праці, з яких 51 інструкцій за професією та 58 інструкцій за видами робіт; 18 інструкцій з електробезпеки; 27 інструкцій про заходи пожежної безпеки); для здобувачів освіти (48 інструкцій з безпеки життєдіяльності, з яких: 29 інструкцій під час проведення занять в майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивній залі, бібліотеці; 19 інструкцій під час знаходження на вулиці, в лісі тощо).

З метою безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу професійної освіти проводяться заходи із забезпечення електробезпеки: щорічно

проводяться виміри опору захисного заземлення, систем внутрішнього контуру заземлення та підключення до нього металевих корпусів електроприладів та електрообладнання. Система заземлення в навчальному закладі відповідає вимогам електробезпеки.

Двічі на рік (в квітні та жовтні) проводилось сезонне обстеження будівель, споруд та інженерних мереж закладу із складанням Акту перевірки відповідно до нормативних документів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» працівники та здобувачі освіти закладу професійної освіти проходять обов'язкові щорічні медичні огляди. Кожна майстерня, лабораторія, кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, спортивна зала мають належним чином оформлені куточки з охорони праці. Усе обладнання майстерень, лабораторій, кабінетів та спортивної зали справне, надійно закріплене і забезпечує безпечні умови навчання і праці.

Були проведені заходи щодо готовності закладу професійної освіти до нового навчального року, з оформленням Акту готовності. Проведено технічне обслуговування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення, системи передачі тривалого оповіщення. Пожежна автоматика обслуговується КП «Харківспецсервіс» і працює в нормальному режимі. Встановлено протипожежні двері, протипожежна ляда у виробничому корпусі. Придбано вогнегасники ВП-2 – 10 штук, ВВК -1.4 – 20 штук.

Протягом звітнього періоду з особовим складом закладу проводилися навчання та інструктажі з питань пожежної безпеки відповідно до Кодексу цивільного захисту України. Двічі на рік Регіональному центрі проводилися практичні відпрацювання плану евакуації здобувачів освіти та працівників на випадок пожежі із складання Акту проведення евакуації.

У звітньому періоді проводилася робота щодо отримання **РОЗПОРЯДЖЕННЯ Голови ХОДА, щодо надання в користування земельних ділянок, а саме:**

- у травні 2020 року були отриманні **ВИТЯГИ з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права(земельні ділянки): провулок Рижівський, 7 – 2шт; вулиця Селянська, 84 та вулиці Селянській, 25.**

- у червні 2020 року направлені документи по проведенню технічної інвентаризації за адресою: вул. Селянська,84 громадський будинок літ. «Б1-1» гараж.

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

Джерелами фінансування освітнього закладу є кошти отриманні з місцевого бюджету за кодом функціональної класифікації видатків 4411091 «Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» та доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, платні послуги надані організаціям та окремим громадянам з пошиву та ремонту швейних, хутрових виробів, надходження від виробничої практики здобувачів освіти на підприємствах, благодійні внески у грошовому та натуральному вигляді.

Фінансово-господарська робота Центру за звітний період була спрямована на: забезпечення якості освітнього процесу; підтримку життєдіяльності Центру,

створення житлово-побутових умов, підтримку в належному стані робочих місць працівників та навчальних кабінетів та лабораторій слухачів освітнього процесу.

Фінансування Центру здійснювалось за рахунок субвенції з державного бюджету, місцевим бюджетом, а також власних доходів, що містить обсяг надходжень зі спеціального фонду бюджету на здійснення відповідних видатків згідно із законодавством.

Збереження навчально-матеріальної бази закладу освіти у період військового стану

Внаслідок обстрілів(бомбардувань, ракетних ударів) з боку військових формувань російської федерації , які було завдано 02.03.2022 року ,були пошкоджені будівлі та матеріальні цінності, що знаходяться на балансі закладу освіти «Регіонального центру професійної освіти виробництва та сфери послуг Харківської області» за адресою : Харківська обл., м. Харків, вул. Селянська, буд. 84.

За звітній період було облаштовано укриття у підвальному приміщенні навчального корпусу за адресою Харків, проспект Любові Малої,30.

Дотримання умов колективного договору

Аналізуючи виконання колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом можна відмітити про повне дотримання принципів соціального партнерства, взаємної відповідальності всіх соціально-економічних і трудових відносин.

Всі питання, які є предметом договору не просто регулюються, а вирішуються позитивно в інтересах, як трудового колективу так і кожного окремого працівника:

- регулярно і без затримки двічі на місяць сплачується аванс і заробітна плата, заборгованості по виплаті зарплати не має;
- в межах фонду заробітної плати у відповідності до чинного законодавства сплачується індексація заробітної плати;
- здійснюються доплати за класне керівництво, завідування кабінетами, методичними комісіями;
- всі працівники застраховані на випадок втрати тимчасової працездатності;
- всі штатні викладачі забезпечені відповідним педагогічним навантаженням, в середньому на рівні 720 годин;
- надана можливість майстрам виробничого навчання з відповідним рівнем освіти і досвіду також вести викладацьку діяльність (3 чол.);
- при визначенні педагогічного навантаження до уваги беруться результати роботи поточного навчального року, в тому числі профорієнтаційна робота;
- працівникам, які навчаються в вишах, надаються додаткові оплачувані відпуски;
- атестовано 4 робочих місця: кухаря, прибиральника, бухгалтера, секретаря.

Робочий час, режим та нормування праці здійснюються у відповідності до чинного законодавства. В колективі не має порушення трудової дисципліни.

Адміністрація Центру, служба охорони праці та профспілкова організація закладу приділяють достатню увагу питанням профілактики та пропаганди безпечних умов праці, зниження виробничого травматизму та професійних захворювань, безпечного проведення навчально-виховного процесу. За минулий період було проведено ряд заходів, які суттєво підвищили рівень безпеки праці серед всіх учасників освітнього процесу.

Узагальнюючи вищезазначене хочу відмітити, що в своїй роботі орієнтую колектив на досягнення максимальних результатів і показників закладу професійної освіти.

Я вдячна колективу за увагу, підтримку і солідарність в роботі. Розуміння та повагу як до людини і керівника.

За роки своєї роботи значну увагу приділяла покращенню умов праці і навчання, формуванню високого рівня культури закладу освіти, створення його позитивного іміджу і авторитету.

Ви всі є свідками і учасниками. У Регіональному центрі немає жодного об'єкту кабінету, лабораторії, території, в яких би не відбулися зміни. Результати на ваших очах. Але це не означає мого власного задоволення від проведеної роботи. Завдання залишаються і ідей ще багато.

Переконана, що ми з вами маємо підстави бути гордими за досягнуте. Заклад професійної освіти пройшов складний шлях розвитку і зайняв чільне місце серед кращих і авторитетних закладів освіти і не тільки професійно-технічної освіти.

Загальна мета і стратегічні завдання, які стоять перед колективом закладу професійної освіти

Загальна мета:

- реалізація державної політики у сфері навчання;
- надання якісної загальної та професійної освіти, підготовка компетентного, конкурентоспроможного робітника з метою задоволення потреб регіонального ринку праці, рівень підготовки якого забезпечує;
- подальшу ефективну трудову діяльність;
- освіту впродовж життя;
- можливість само реалізуватися у сфері малого та середнього бізнесу.

Організаційні завдання:

- створення робочих навчальних планів і програм на основі професійних компетентностей, індивідуальних програм (траєкторій розвитку), комплексних планів самовдосконалення через персоналізацію освітнього процесу.

Методично – кадрове завдання:

- залучення педагогічних працівників до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня).

Освітні завдання:

– особистісно-діяльнісний розвиток здобувачів освіти на засадах творчого індивідуального проектування. Забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності.

Виховні завдання:

– мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання;

– відмова від педагогіки всебічного піклування, перехід до педагогіки діяльності.

Завдання управлінські:

– управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;

– упровадження етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації;

– успішний фінансово-економічний розвиток закладу професійної освіти.

Кредо закладу професійної освіти: компетентний педагог, компетентний учень, компетентний працівник

Головними показниками якісних змін мають стати:

– рейтинг навчального закладу;

– конкурентоздатність випускників;

– створення цілісної системи профорієнтації молоді, підвищення престижності робітничих професій;

– модернізація матеріально-технічної бази;

– зростання іміджологічної культури педагогічних працівників;

– організація курсового, дистанційного навчання, стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників швейних професій;

– вдосконалення та демократизація управління навчальним закладом;

– збільшення переліку надання освітніх послуг;

– участь у міжнародних освітніх проектах, використання міжнародного досвіду в освітньому процесі.

Директор

Ніна ТКАЧЕНКО