

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА СФЕРИ ПОСЛУГ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

*Звіт директора Ткаченко Ніни Григорівни
про виконання умов контракту
за період з 01.07.2018 р. по 27.04.2023 р.*

2023 рік

За звітний період виконувала роботу щодо управління професійним навчальним закладом, забезпечувала його ефективну діяльність, реалізовувала державну політику в сфері освіти, вирішувала різнопланові завдання, як по забезпеченню якісної загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти так і розвитку навчального закладу.

У своїй діяльності керувалися Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 3 червня 1999 № 956 зі змінами, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 № 992 зі змінами, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 зі змінами, іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, яке є його засновником, а також Статутом закладу професійної освіти .

Перед колективом ставились завдання:

1. Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
2. Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно - теоретичної підготовки.
3. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійно-технічних навчальних закладів.
4. Розвиток експериментальної педагогічної роботи серед педагогічних працівників та здобувачів освіти.
5. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями, з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики учнів та їх працевлаштування.
6. Розвиток міжнародного співробітництва для підготовки конкурентно спроможного кваліфікованого робітника.
7. Удосконалення профорієнтаційної роботи та виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.
8. Ефективне використання фінансових ресурсів.
9. Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
10. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази закладу.

11.Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я здобувачів освіти тощо.

Для своєчасного отримання необхідної для діяльності інформації, використовуються ресурси веб-порталу професійно-технічної освіти, сайтів Департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області. Для удосконалення управлінської та виконавчої діяльності створена електронна пошта, налагоджений електронний документообіг.

Протягом 2018-2023 р. робота педагогічного колективу була направлена на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої діяльності та здійснення намічених завдань річними планами, показників його розвитку.

Для якісної підготовки робітничих кадрів відповідно до ліцензованих професій навчальний заклад має розвинену матеріально-технічну базу – це типові забудови. Забезпеченість навчальними кабінетами з професійної підготовки становить 100%, навчальними майстернями – 100 %.

План регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників виконується щорічно.

Прийнятий колективний договір на 2023-2026 роки зареєстровано в Управлінні праці та соціального захисту населення адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, затверджені Положення про порядок преміювання працівників, Правила внутрішнього трудового розпорядку працівників, Положення про призначення та виплати стипендій та надання матеріальної допомоги і заохочення здобувачів освіти .

У 2019 році заклад професійної освіти пройшов атестаційну експертизу професії Закрійник (витяг з протоколу засідання Акредитаційної комісії від 06 червня 2019 року № 136, професія Закрійник атестована до 06.06.2029).

У 2021 році заклад професійної освіти пройшов атестаційну експертизу професії Швачка (витяг з протоколу засідання Акредитаційної комісії від 19 січня 2021 року № 141 професія Швачка атестована до 19.01.2031).

У 2022 році заклад професійної освіти пройшов атестаційну експертизу професій Кухар, Кондитер (витяг з протоколу засідання Акредитаційної комісії від 14 червня 2022 року № 145 професії Кухар, Кондитер атестовані до 14.06.2032).

З 24 лютого 2022 р., із початком повномасштабного вторгнення рф в Україну, система професійної (професійно-технічної) освіти продовжує працювати, долаючи існуючі виклики.

19 червня 2022 р.Верховна Рада України прийняла Закон України № 2312-ІХ, яким внесено зміни до чинного Закону України «Про професійну (професійно-

технічну) освіту». Закон №2312-IX набрав чинності 1 липня 2022 р. Запропоновані зміни дають змогу наблизити П(ПТ)О до реалій війни та сучасного ринку праці. Ці новації сприятимуть зниженню рівня безробіття й забезпечать швидку перекваліфікацію тих, хто втратив роботу. Наразі передбачено можливість:

- здобути П(ПТ)О без здобуття повної загальної середньої освіти, яку можна буде отримати у будь-який інший час за кошти бюджету;
- безоплатно здобути другу робітничу професію через 3 роки після здобуття попередньої професії та за наявності страхового стажу та вільних місць у ЗП(ПТ)О;
- здобути за бюджетні кошти освіту за іншою професією до завершення 3 років або за відсутності підтвердженого страхового стажу, якщо за станом здоров'я особа втратила можливість виконувати роботу за отриманою раніше професією, або для невідкладного забезпечення потреб держави (регіону) у кваліфікованих робітниках;
- зарахування на навчання до ЗП(ПТ)О незалежно від місця реєстрації;
- здобуття часткових професійних кваліфікацій з метою підготовки і перепідготовки за короткостроковими програмами під конкретні потреби у відбудові країни;
- розподілу державного замовлення не лише на підготовку кваліфікованих робітників, а й на їхню перепідготовку та підвищення кваліфікації відповідно до сучасних потреб держави.

Крім того, місцеві органи влади тепер на законодавчому рівні наділено повноваженнями щодо утримання державних ЗП(ПТ)О до їх повної передачі в комунальну власність, а також встановлено механізм убезпечення від необґрунтованої реорганізації чи ліквідації ЗП(ПТ)О протягом 10 років. Урегульовано питання відстрочки здобувачів та викладачів ЗП(ПТ)О від призову на військову службу під час мобілізації. Відповідні зміни внесено Законом України від 14.04.2022 № 2196-IX «Про внесення змін до статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію» щодо відстрочки від призову на військову службу під час мобілізації деяких категорій громадян», що набрав чинності 12 червня 2022 р.

В умовах військової агресії рф професійна освіта України зазнала значних втрат, що істотно вплинули на її суб'єктів, інфраструктуру, механізм функціонування. 2, 3 березня 2022 р. в наслідок бомбардування рф були зруйновані дві будівлі - навчальний корпус та гараж.

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Були зміни у графіку освітнього процесу, організації дистанційного навчання здобувачів освіти. Усі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових умовах: працювати, продовжувати здобувати освіту.

Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасову окупацію окремих територій вимушено перемістилася в межах України або за кордон. Ми повністю відновили освітній процес з 01.04.2022 р. та закінчили 2021-2022 н.р. Виконали 100% регіональне замовлення і з 01.09.2022 р. розпочали 2022-2023 н.р.

Робота з кадрами

Станом на 01.04.2023 року в колективі працює 79 осіб (жінок - 68 , чоловіків – 11), в т.ч. 37 педагогічних працівників, що складає 48% від загальної кількості працюючих. Середній вік педагогічних працівників становить 45 років.

5 жінок знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку.

У зв'язку з військовою агресією рф з 10 працівниками призупинені трудові відносини, 2 працівника знаходяться на простой, 3 працівника призвані до Збройних Сил України до оголошення демобілізації.

Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники у встановленому порядку, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов'язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов'язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату.

Кожний прийнятий на роботу працівник має посадову інструкцію.

Педагогічні працівники мають педагогічні звання: «викладач-методист» -1, «старший викладач» -4; кваліфікаційні категорії: «викладач вищої категорії» - 7 «викладач першої категорії» - 5, «викладач другої категорії» - 2, «спеціаліст» - 7. Всі 12 майстрів виробничого навчання мають робітничі професії, 2 особи мають педагогічне звання «Майстер першої категорії». Має звання «Бібліотекар першої категорії» 1 особа. *Слайд 4*

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на якій здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та між курсового підвищення кваліфікації педпрацівників. За останні два роки збільшилась участь педагогів в курсовій підготовці. Варто зазначити, що серед педагогів закладу все далі набувають поширення короткотривалі курси підвищення кваліфікації на всеукраїнських освітніх інтернет-ресурсах та платформах.

Проходження педагогами підвищення кваліфікації (різних форм)

	Посади	2018	2019	2020	2021	2022	2023 I кв.
1.	Директор		1		1	1	1
2.	Заступники директора		1	1	2	2	1

3.	Методист				1	1	
4.	Соціальний педагог					1	
5.	Практичний психолог				1		
6.	Старший майстер	1	1			1	1
7.	Викладачі загальноосвітньої підготовки	2	2		3	5	1
8.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки	2	2			2	1
9.	Майстри в/н	5	2	4	2	3	3
Разом		10	9	5	10	16	8

Педагогічні працівники проходили атестацію відповідно плану один раз на п'ять років.

Атестація педагогічних працівників

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Відповідність займаній посаді викладача та присвоєння:</i> -кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»	Ленівенко О.О.	Іващенко О.М. Січкач В.П.		Одерій Т.В.		
-кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»		Гончарова О.М.				Ленівенко О.О.
- кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Пашнева Н.П.	Шарикіна А.С.	Панченко З.В.			Пашнева Н.П.
<i>Відповідність займаній посаді викладача та підтвердження:</i> - кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»			Магніцький АА			Гречана О.І.
- кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»		Мелешкова Л.І.		Ткаченко Н.Г		Ожго Л.К. Пашнева Н.П.
Присвоєння педагогічного звання «Старший викладач»						Пашнева Н.П.
Підтвердження раніше присвоєнного педагогічного звання				Мелешкова Л.І.		Ожго Л.К.

«Старший викладач»						
Підтвердження раніше присвоєнного педагогічного звання «Викладач методист»				Ткаченко Н.Г.		
<i>Відповідність займаній посаді майстра в/н</i>						Мартиросянц О.О. Полякова Л.І.
<i>Відповідність займаній посаді майстра в/н з підвищенням тарифного розряду</i>						Ольховська Ю.В. Степаніщева Л.В. Тімашева Р.С.
<i>Відповідність займаній посаді майстра в/н з підтвердженням раніше присвоєнного педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I категорії»</i>	Смірнова С.В.					Логвін Н.С. Смірнова С.В.

Щорічні відпустки надаються згідно з графіком відпусток, який затверджується на початку календарного року та складається з урахуванням побажань працюючих, роботи приймальної комісії, всіх структурних підрозділів закладу професійної освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року №1487 організація військового обліку здійснювалось за новим порядком. Складені списки і відомості оперативного обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, які надані до районних територіальних центрів.

В організації кадрової роботи я виділяю такі пріоритети :

1. Збереження існуючого кадрового складу і подальший розвиток його професійного потенціалу.
2. Підбір і виховання молодих, перспективних педагогічних кадрів.
3. Створення і надалі атмосфери належності кожного працівника до справ колективу, формування патріотичного відношення до закладу освіти.
4. Вимогливість і увага до кожного працюючого.

Дотримання вимог нормативно - правових актів щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу

На протязі звітнього періоду в закладі професійної освіти проводилися заходи, які постійно підвищували рівень охорони праці і безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

➤ Навчання і перевірка знань з питань охорони праці:

- на підставі «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 навчання та перевірка знань працівників навчального закладу з питань охорони праці проводиться щорічно у січні на зимових канікулах. Всі здобувачі освіти вивчають предмет «Охорона праці» в обсязі 30 годин.

- працівники, які приймаються на роботу, проходять навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності за 20-годинною програмою та їх знання перевіряються створеною наказом по Регіональному центру комісією з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- директор, заступники директора, інженер з охорони праці та особи, на яких покладено відповідальність за організацію роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пройшли у встановленому порядку навчання і перевірку знань охорони праці та безпеки життєдіяльності в спеціалізованих навчальних центрах;

- працівники закладу освіти проходили спеціальне навчання і перевірку знань з питань охорони праці, правил технічної експлуатації теплових установок і мереж, безпечної та надійної експлуатації конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж, електробезпеки в спеціалізованих навчальних центрах.

➤ У жовтні 2021 року відповідно до «Порядку проведення атестації робочих місць за умовами праці», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 №442 було проведено атестацію шести робочих місць (професії: кухар, прибиральник службових приміщень, бухгалтер, секретар-друкарка, бібліотекар та комірник).

➤ У серпні 2022 року переглянуті, затверджені та введені в дію Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності: 110 інструкцій з охорони праці; 19 інструкцій з електробезпеки; 27 інструкцій про заходи пожежної безпеки; 51 інструкція з безпеки життєдіяльності, з яких: 29 інструкцій під час проведення занять в майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивній залі, бібліотеці; 22 інструкцій під час за межами закладу освіти, знаходження на вулиці, в лісі, водоймищі, тощо).

➤ Щорічно з метою безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників закладу професійної освіти проводилися заходи із забезпечення

електробезпеки, а саме виміри опору захисного заземлення, систем внутрішнього контуру заземлення та підключення до нього металевих корпусів електроприладів та електрообладнання. Система заземлення в навчальному закладі відповідає вимогам електробезпеки.

➤ Протягом 2018-2023 років двічі на рік проводилось сезонне обстеження будівель, споруд та інженерних мереж закладу із складанням Акту перевірки відповідно до нормативних документів.

➤ Відповідно до Закону України «Про охорону праці» в закладі професійної освіти проводилися обов'язкові щорічні медичні огляди працівників та здобувачів освіти.

➤ В усіх навчальних майстернях, лабораторіях, кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики належним чином оформлені куточки з охорони праці. Усе обладнання майстерень, лабораторій, кабінетів та спортивної зали справне, надійно закріплене і забезпечує безпечні умови навчання і праці.

➤ Щорічно проводилися заходи щодо готовності закладу професійної освіти до нового навчального року, з оформленням Акту готовності.

➤ Діє система протипожежного захисту в навчальному, виробничому, побутовому корпусах, система оповіщення у гуртожитку.

➤ Оновлено комплектацію 14 пожежних кранів системи внутрішнього пожежного водогону. В наявності 46 вогнегасників, проводиться їх технічне обслуговування.

➤ Розроблені плани евакуації на випадок пожежі. Протягом звітнього періоду проводилися навчання та інструктажі з питань пожежної безпеки. відповідно до Кодексу цивільного захисту України. Двічі на рік проводилися практичні відпрацювання плану евакуації здобувачів освіти та працівників на випадок пожежі із складання Акту проведення евакуації.

➤ Щорічно до Всесвітнього дня охорони праці здобувачі освіти приймають участь у дитячому Всеукраїнському конкурсі малюнку «Охорона праці – очима дітей».

На час воєнного стану з метою запобігання потенційним загрозам, які можуть бути спричинені в умовах бойових дій, загрози ракетно-бомбових ударів та дотримання правил безпеки всіх учасників освітнього процесу було обладнано приміщення підвалу як найпростіше захисне укриття. В укритті власними силами проведені наступні роботи: побілені та пофарбовані стіни, стеля, проведено освітлення, встановлено пожежний кран, перероблена підвальна система водовідведення, яка створювала затоплення приміщень. Приміщення забезпечене столами, стільцями, вогнегасниками, медикаментами, ліхтариками, запасами води, розроблені інструкції та порядок дій персоналу при виникненні надзвичайної ситуації воєнного характеру. На час сигналу

повітряної тривоги здійснюється евакуація всіх учасників освітнього процесу до укриття.

Відповідно до розпорядження Харківської військової адміністрації від 07 грудня 2022 року №317В «Про організацію функціонування пунктів обігріву населення на території Харківської області» створено пункт обігріву населення, який розміщено на першому поверсі навчального корпусу.

Таким чином послідовно спланована робота з питань охорони праці дає можливість організувати освітній процес в закладі освіти на достатньо безпечному рівні.

Виконання обсягів регіонального замовлення

Прийом громадян на навчання здійснювався відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу за правилами прийому, відповідно договорів про надання освітніх послуг. Договори про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним навчальним закладом і замовником робітничих кадрів укладаються за погодженням з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаментом соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації, і саме вони є підставою для формування замовлення на підготовку робітничих кадрів. Укладено за п'ять років більш 300 договорів Договорів майже на 1000 робочих місць.

За 2018-2022 роки регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників виконувалося у повному обсязі, на навчання було прийнято 696 чол. За звітний період середньорічного контингент здобувачів освіти - 356 чоловік.

Показники прийому та середньорічний контингент здобувачів освіти

Роки	Прийом учнів, осіб	Середньорічний контингент учнів, осіб	Учні-сироти, осіб
2018	161	376	29
2019	135	359	30
2020	150	329	27
2021	150	382	29
2022	100	338	38
Разом	696	356	153

Прийнято на навчання за професіями

Роки	Прийом здобувачів освіти, осіб	Кравець, осіб	Кушнір-розкрійник; кравець, осіб	Швачка, осіб	Кухар; кондитер, осіб	Перукар (перукар-модельєр), осіб	Електрозварник ручного зварювання
2018	161	25	21	20	50	25	20
2019	135	60	-	-	50	25	
2020	150	60	-	-	65	25	

2021	150	59	-	-	65	26	
2022	100	28	28	-	27	17	
Разом	696	232	49	20	257	118	20

У 2023 році планується прийняти на навчання 150 осіб.

Виконання регіонального замовлення, в повній мірі, залежить від організації та проведення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл та населення.

Профорієнтаційна робота проводиться постійно. В сучасних умовах велике значення мають інформаційні ресурси – це сайт, фейсбук, інстаграм. Розроблені сучасні цікаві матеріали: «Компетентності для життя – свідомий вибір», «Я досліджую світ професій», «Професійний марафон можливостей», проведення віртуальних днів відкритих дверей, здійснюється електроний прийом документів.

Показники випуску та працевлаштування

За звітний період закінчили навчальний заклад 567 здобувачів освіти, з яких сиріт – 50 осіб; одержали дві професії 333 особи, одержали дипломи кваліфікованого робітника 567 осіб, дипломи з відзнакою отримали - 27 осіб.

Працевлаштовані після закінчення 350 осіб, у тому числі сироти – 25 осіб, призвані до ЗСУ - 2 випускника, 32 випускника продовжили навчання у ВНЗ. Через введення в Україні воєнного стану понад 67 випускників були вимушені покинути країну, серед них 2 сиріт.

Всі данні про здобувачів освіти, які навчаються у навчальному закладі своєчасно вносяться до ЄДЕБО.

Роки	Закінчили навчання, осіб		Одержали дві професії, осіб	Одержали дипломи, свідоцтва, осіб			Працевлаштовано, осіб		Інші, призвані до ЗСУ, осіб	Продовжили навчання ВНЗ, осіб
	всього	з них сиріт		всього	в т.ч. дипломи з відзнакою	свідоцтва	всього	з них сиріт		
2018	105	10	72	105	16	-	88	8	-	11
2019	111	13	63	111	3	-	78	6	-	3
2020	143	9	103	143	6	-	105	3	2	10
2021	66	4	19	66	1	-	57	2	-	4
2022	142	14	76	142	1	-	22	6	-	4
Разом	567	50	333	567	27	-	350	25	2	32

За звітний період втрати контингенту здобувачів освіти склали 151 особа, за різними причинами: переводи в інші заклади освіти – 39 осіб, відраховано за сімейними обставинами – 97 осіб, у зв'язку з призовом до Збройних Сил України – 2 особи, відраховано за пропуски занять без поважних причин – 13 осіб.

Освітній процес

Освітній процес – це система організаційно педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до державних стандартів та встановлених вимог.

Освітній процес проводиться за Державними стандартами освіти за 5 професіями: кушнір-розкрійник, кравець; кравець, закрійник; кухар, кондитер; перукар.

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначаються Освітніми програмами, які розроблені з кожної професії спільно з підприємствами-замовниками кадрів за вимогами Державних стандартів професійно-технічної освіти.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів і професій.

Навчання здобувачів освіти проводяться в очному та дистанційному форматах у кабінетах, майстернях, лабораторіях, площа яких відповідає встановленим нормам: площа на 1 учня в кабінетах складає 2,4 - 3,1 м², майстернях і лабораторіях – 4,5 м².

На початку кожного навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, графіки виробничого навчання у майстернях, графіки виробничої практики на підприємствах. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки учнів.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться: вхідне (на I курсі) та вихідне (на II-III курсах) діагностування навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки, обласні перевірі контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 початкові роки стали викликом навчальному закладу, зумовлений пандемією COVID-19 та воєнною агресією РФ, які вимагали від педагогів, батьків та самих здобувачів освіти оперативної реакції з метою забезпечення якісної освіти, змусили по новому будувати освітній процес. Викладачі напрацьовували навички дистанційного навчання, що змусило їх активізувати свої знання з інформаційних технологій та вийти на зовсім інший метод викладання предмету, використовуючи технології дистанційного навчання:

на платформах Google Клас, ZOOM, Viber, Google Meet, скайп, які найефективніше підтримували зв'язок зі здобувачами освіти. В рамках проекту ЮНЕСКО заклад професійної освіти отримав благодійну допомогу 40 ноутбуків Lenovo Chrome Book 300, які всі використовуються педагогами в освітньому процесі.

У 2021 році розроблені та прийняті Положення про внутрішню систему забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Положення про рейтингову систему оцінювання педагогічних працівників, які регламентують зміст і функціонування внутрішньої системи якості освіти, спрямовані на забезпечення якості професійної освіти.

Систематичний об'єктивний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за звітний період

Підготовка здобувачів освіти / роки	2018		2019		2020		2021		2022	
	Успішність навчання	Якість навчання	Успішність навчання	Якість навчання	Успішність навчання	Якість навчання	Успішність навчання	Якість навчання	Успішність навчання	Якість навчання
Предмети природничо-математичної підготовки	89,8	33,2	87,8	32,8	84,2	23,0	89,8	19,6	94,2	34,7
Предмети суспільно-гуманітарної підготовки	87,9	43,1	91,0	45,5	82,9	31,2	89,5	28,8	98,2	49,6
Предмети загально професійної підготовки	99,9	64,3	99,6	70,3	100,0	51,9	100,0	57,8	100,0	70,6
Предмети професійно-теоретичної підготовки	100,0	59,1	100,0	66,2	100,0	57,1	100,0	59,3	100,0	58,1
Професійно-практична підготовка	100,0	68,4	98,5	77,7	100,0	60,0	100,0	62,2	100,0	62,1

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожної професії виконувалися в повному обсязі.

Недостатня робота проводиться педагогами з обдарованими учнями, підготовки їх до участі у Всеукраїнських конкурсах, обласних олімпіадах.

Результати здобувачів освіти в обласних олімпіадах із загальноосвітніх предметів

Предмет/ роки	2018	2019	2020	2021
Математика	8	16	4	-
Фізика	2	7	22	-
Хімія	3	17	13	-
Біологія	9	9	15	-
Українська мова та література	20	21	22	-
Інформатика	15	9	13	-
Історія України	18	16	11	-
Іноземна мова	15	19	14	-
Загальний рейтинг	13	17	16	

За останні роки загальний рейтинг закладу професійної освіти в обласних олімпіадах не може задовільнити. Досить низькі досягнення щорічно показують здобувачі освіти з української мови і літератури, хімії, іноземної мови. Педагогам необхідно самим постійно підвищувати свій професійний рівень, переймати досвід педагогів-новаторів у підготовці здобувачів освіти до олімпіад, а саме, з початку навчання проводити з ними індивідуальну роботу, виявляти обдаровану молодь, постійно проводити додаткові заняття.

Професійно-практична підготовка здійснюється відповідно до вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти за рівнями професійних компетентностей: виробниче навчання - в 6 навчальних майстернях, 2 лабораторіях; виробниче навчання та виробнича практика - на підприємствах.

У 2022, 2023 р. майстри виробничого навчання разом зі здобувами освіти проводили волонтерську роботу: в швейних майстернях було пошито більше 1000 одиниць одягу (труси, футболки, балаклави, рукавиці, жилети), кухарі виготовляли смаколики. Це все передавалось нашим захисникам та в шпиталь.

З метою вдосконалення професійної підготовки з професій Кухар, Кондитер розвивається міжнародне співробітництво. З компанією «Керко България ЕООД» (м. Софія, Болгарія) представником «Либена Ризортс Лимитед», що має мережу отелів в курортних комплексах Болгарії укладені договори про проходження виробничої практики здобувачів освіти та стажування випускників в готельно-ресторанних комплексах Варни, Сонячного Берега. За 2018-2021р. 45 наших кухарів пройшли таку практику та отримали міжнародні сертифікати.

Здобуті професійні вміння здобувачі освіти демонструють на конкурсах професійної майстерності.

Участь в конкурсах фахової майстерності за професіями

Рік	Конкурс	Професія	Місце	Учень	Майстер в/н
2019	Обласний конкурс фахової майстерності (II етап)	Кухар; кондитер	3	Сірко М.	Фальченко Н.П.

2019	Обласний конкурс фахової майстерності (II етап)	Перукар(перукар-модельєр)	2	Кадигроб К.	Полякова Л.І.
2019	«Битва титанів»	Кухар; кондитер	1	Бережна І.	Фадєєва Я.Б.
2020	«Битва титанів»	Кухар; кондитер	3	Добровольський М.	Степаніщева Л.В.
2020	«Снігова королева»	Перукар(перукар-модельєр)	1	Мошненко Я.	Полякова Л.І.

Здобувачі освіти Центру є постійними учасниками Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»:

2019 рік, м. Київ - у компетентності «Технологія моди» (учасниця - майстер виробничого навчання (випускниця) Зубкова Д.В., експерт Гончарова О.М.); у компетентності «Кулінарне мистецтво» (учасник – Сірко М., здобувач освіти групи 33; експерт Фальченко Н.П.). стали лауреатами Всеукраїнського конкурсу «WORLD SKILLS UKRAINE» представили Харківську область на конкурсі.

У жовтні 2021 року на базі Навчально-практичного центру закладу професійної освіти відбувся I (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» (компетенція «технологія моди»). Здобувач освіти Огієнко Софія (професія «Кравець») посіла II місце у цьому престижному професійному конкурсі (майстер виробничого навчання Юлія Ольховська). З професії “Перукар (перукар-модельєр)” у I (регіональному) етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» випускниця Настя Михайлова посіла 5 місце серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О .

Участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України»:

- 2018 рік, м. Харків - III Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України», який проводився у нашому закладі професійної освіти, - 25 закладів професійної освіти України взяли участь, представлено 30 колекцій одягу по трьом номінаціям: одяг для робітників театрів і музеїв, одяг для дитячих вокальних колективів, одяг для солістів театру. Наш заклад представив дві колекції: одяг для робітників театру і музею та колекція «Карамельки» для дитячого вокального колективу, яка зайняла I місце у цій номінації.

-2019 рік – на IV-му Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України», м.Хмельницький була представлена сучасна молодіжна колекцію одягу «Ритми міста», яка була виготовлена здобувачами освіти та майстрами на базі навчально-практичного центру сучасних швейних технологій та дизайну. Заклад професійної освіти отримав диплом лауреата конкурсу.

- 2020 рік - на V Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» розроблена колекція «Мальва» джерелом

натхнення якої стали історико-культурні традиції Слобожанщини. В номінації етно колекція одягу «Мальва» посіла II місце.

Сучасна молодь прагне здобувати професійну освіту максимально наближено до умов підприємств, з використанням новітнього устаткування та технологій. **Навчально-практичний центр сучасних швейних технологій та дизайну** надає можливість вивчати сучасне обладнання не лише теоретично, а й вдосконалювати свої практичні навички, розвивати професійні компетенції.

На базі НППЦ проводяться уроки виробничого навчання, розробляються та виготовляються тематичні колекції одягу, розроблено та виготовлено робочий одяг для кожної навчальної групи за професією. Для педагогічних працівників проводяться різні заходи:

✓ обласний семінар-тренінг для педпрацівників професій легкої промисловості за темою: «Впровадження новітніх педагогічних ідей і виробничих технологій для підвищення рівня професійних і ключових компетентностей педагогів»;

✓ майстер-клас з елементами тренінгу «Застосування на уроках теоретичного навчання комп'ютерної програми САПР «Juvili» для автоматизованого проектування та моделювання одягу»;

✓ майстер-клас «Застосування засобів малої механізації та пристосувань при обробці жіночої спідниці»;

✓ майстер класи: «Виготовлення ляльок-зерновушок», «Виготовлення оберегів, ляльок мотанок»;

✓ семінар-практикум: «Використання засобів малої механізації при виготовленні оздоблень з фатіну. Застосування регіліну при обробці виробів з фатіну»;

✓ майстер-клас: “ Основи роботи на вишивальній приставці з програмним забезпеченням Delta Long з полем вишивки 250x600”, «Виготовлення спецодягу з елементами народної та сучасної вишивки.

✓ майстер-клас по виконанню сучасної техніки печворк.

У січні 2021 року майстри виробничого навчання з різних закладів професійної освіти пройшли стажування, виконали пробну роботу (виготовили швейні вироби) і отримали сертифікати.

З метою підвищення престижності навчання за робітничою професією, сприяння розвитку підприємницької ініціативи, плануванню успішного кар'єрного розвитку учнівської молоді, залучення до дієвої співпраці роботодавців у частини працевлаштування випускників в 2019 році створено **Центр професійного розвитку кар'єри та бізнесу.**

Основні завдання та функції Центру:

- сприяння працевлаштуванню випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти.;
- розвиток партнерських відносин з роботодавцями, налагодження співпраці із службами зайнятості;
- консультування психологів і юристів, фахівців служби зайнятості та надання інформації про права та обов'язки молоді;
- інформування учнів і випускників ЗП(ПТ)О про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, вимоги роботодавців до шукачів роботи, можливості професійної підготовки;
- розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти на ринку праці, їх працевлаштування;
- організація та участь у семінарах, круглих столах, науково-практичних конференціях, дослідженнях у сфері соціальної роботи з учнівською молоддю та випускниками ЗП(ПТ)О для сприяння у професійного розвитку кар'єри та бізнесу;
- проведення профорієнтаційних заходів для випускників шкіл з метою професійного спрямування.

Здобувачам освіти надається правова допомога, проводяться консультації, організуються зустрічі з роботодавцями. В Центрі створюється галерея успішних випускників закладу професійної освіти.

Методична робота

Учитель — це той же вчений, але у своїй особливій лабораторії, де він, всебічно вивчаючи учнів, невпинно творить, щоденно веде пошуки найдосконаліших методів проектування долі і душ людських.

Б. Патон

В закладі професійної освіти діє певна система методичної роботи, її сітка створена на педагогічно-діагностичній основі. Організація навчально-методичної діяльності проводиться відповідно до Положення про методичну роботу та інших нормативних документів. Методична робота спланована як самостійний розділ річного плану роботи училища, узгоджується щорічно на засіданні педагогічної ради та регулюється відповідними наказами протягом навчального року та спрямована на розвиток творчого потенціалу, підвищення професійної майстерності педпрацівників.

Основні завдання та форми методичної роботи:

- забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання;
- оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним педагогом та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- удосконалення форм роботи щодо впровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочування та залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької та експериментальної роботи;

- активізація роботи методичних комісій з актуальних питань освітнього процесу.

У 2018-2023 роках педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою «Від інноватики в освіті та на виробництві через педагогічну майстерність педагогів до формування компетентного здобувача освіти та робітника».

З метою якісної та ефективної організації методичної роботи працюють:

- методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. На засіданнях розглядалися питання впровадження в освітній процес нових Державних стандартів, планування роботи методичних комісій, результати участі педагогів і здобувачів освіти у різноманітних конкурсах, аналізувалися дидактичні матеріали, методичні розробки уроків.

- 6 методичних комісій: природничо-математичного циклу; суспільно-гуманітарного циклу; викладачів фізичної культури і Захисту Вітчизни; педагогічних працівників професій швейного виробництва; педагогічних працівників професій сфери послуг, класних керівників і майстрів в/н, які працюють над методичною проблемою, що впливає із єдиної методичної проблеми згідно планам, складеним на підставі аналізу результатів роботи минулого року, діагностики утруднень і запитів педагогів.

Кожен педагог має індивідуальну методичну тему, яка тісно пов'язана з методичною проблемою методичної комісії і закладу професійної освіти та успішно працює над її реалізацією.

З метою пропаганди і обміну досвідом роботи проводились відкриті уроки, предметні тижні, школи передового педагогічного досвіду, науково-практичні семінари, конференції, педчитання.

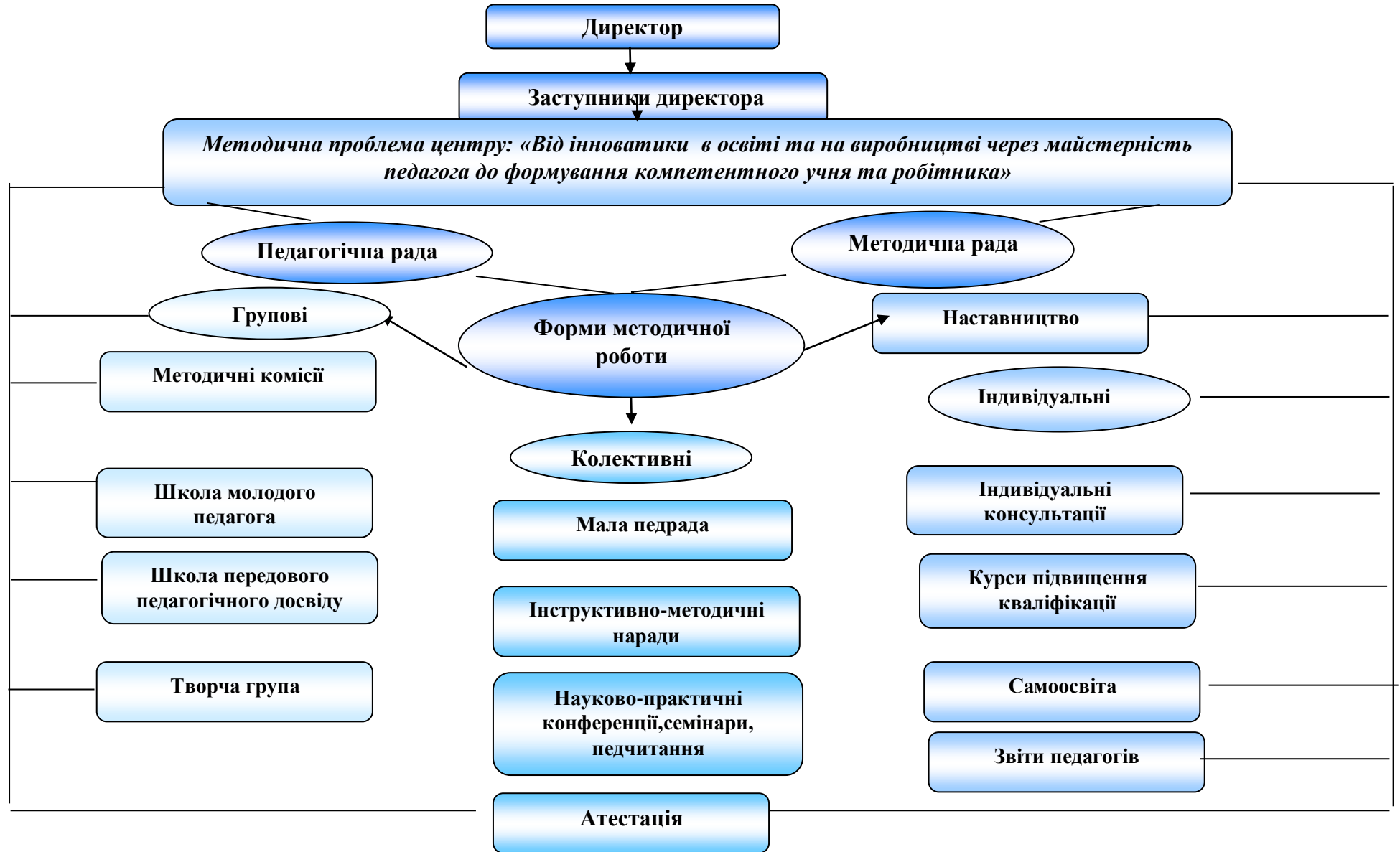
Педагоги Центру приймали активну участь в обласних семінарах (Одерій Т.В., Полякова Л.І., Ленівенко О.О.), школах педагогічного досвіду (Шарикіна А.С., Пашнева Н.П., Іващенко О.М), вебінарах, конференціях (Ткаченко Н.Г., Гречана О.І., Мелешкова Л.І.), школах позитивного педагогічного досвіду (Ожго Л.К., Січкара В.П.).

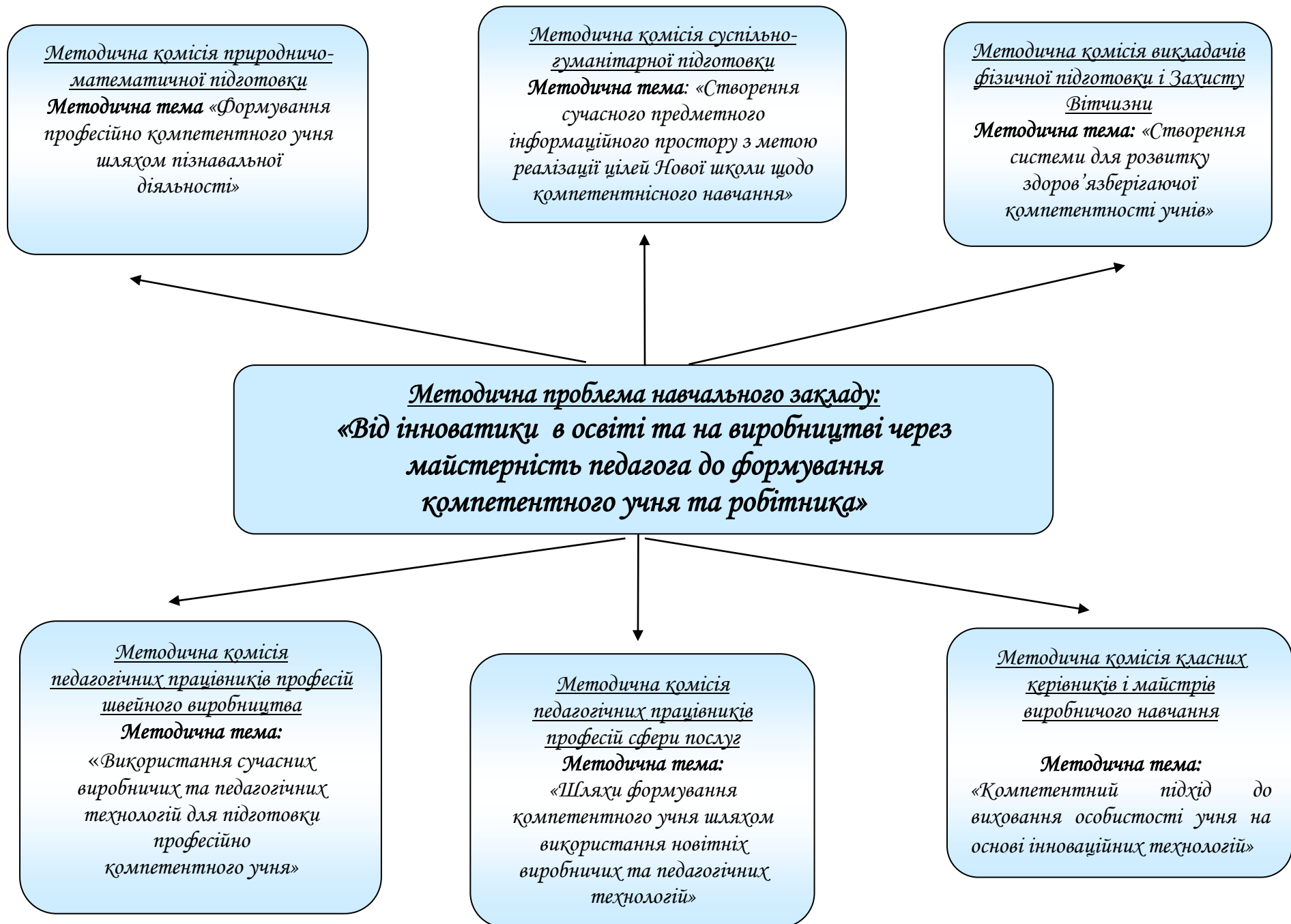
Педагогічні працівники методичної комісії професій швейного виробництва працювали над створенням електронних навчальних засобів. Так, викладачем Пашневої Н.П. розроблено електроний навчальний посібник «Технологія виготовлення жіночих спідниць». Викладачі Пашнева Н.П., Ткаченко Н.Г., Гончарова О.М. взяли участь у розробці е-посібника «Професія творити моду».

В закладі професійної освіти проводиться експериментальна педагогічна робота:

- 2019-2022 р. - Всеукраїнський експеримент за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності».
- З січня 2022 р. проводиться педагогічний експеримент регіонального рівня «Формування м'яких навичок (Soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

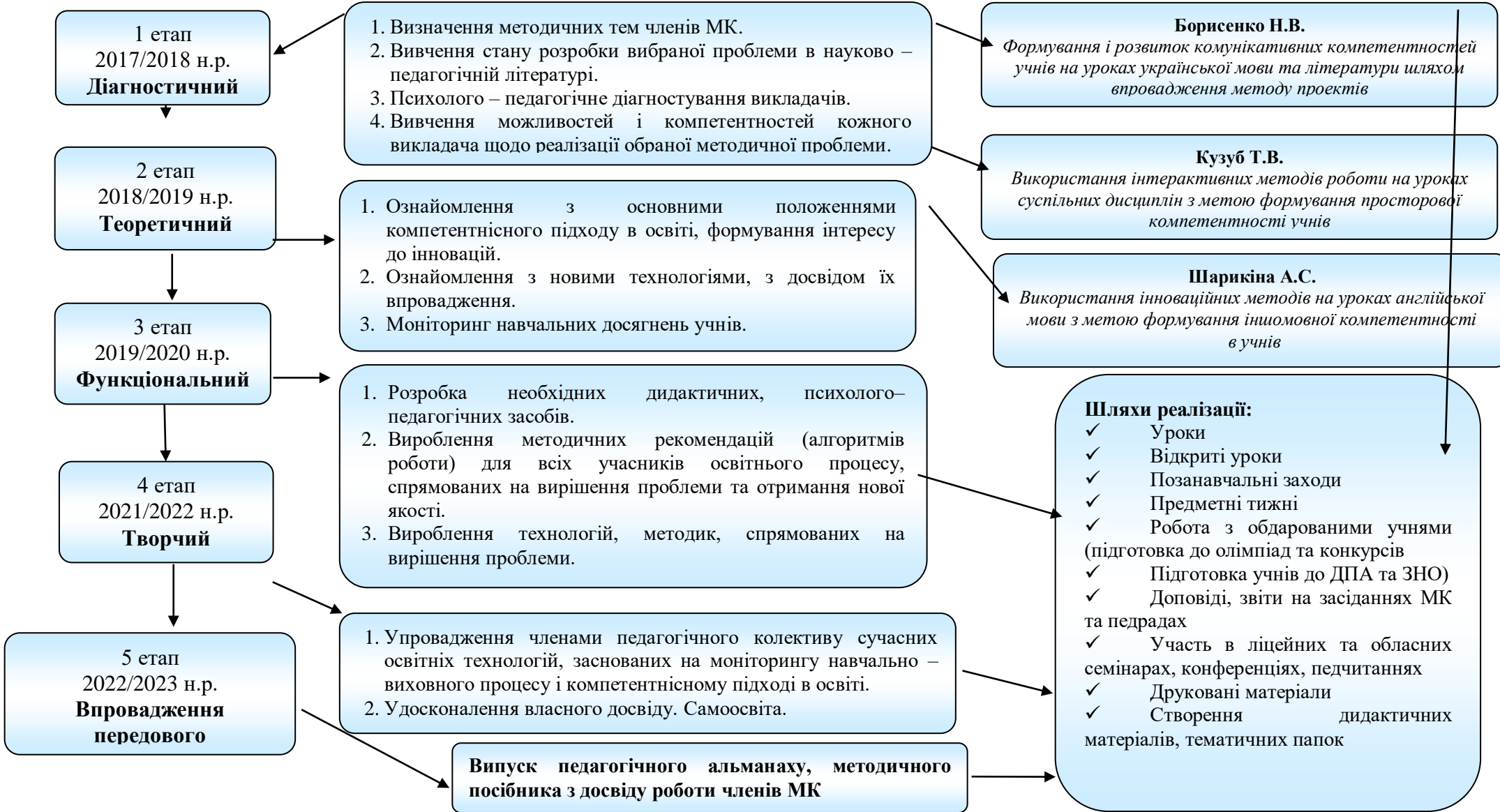
*Схема структури методичної роботи
Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва
та сфери послуг Харківської області»*





АЛГОРИТМ
роботи методичної комісії суспільно-гуманітарної підготовки над методичною проблемою центру
«Від інноватики в освіті та на виробництві через майстерність педагога до формування компетентного учня та робітника»

Методична тема комісії суспільно-гуманітарної підготовки:
«Створення сучасного предметного інформаційного простору з метою реалізації цілей Нової школи щодо компетентнісного навчання»



**Результатами планування і організації методичної роботи
є здобутки закладу професійної освіти:**

<p>2018 рік</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На Десятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ) у номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» заклад професійної освіти нагороджено срібною медаллю. ✓ Семінар-практикум для викладачів фізичної культури та керівників фізичного виховання ПТНЗ Харківської області. Методична тема семінару «Організація та методичні підходи до збереження здоров'я, його формування та зміцнення на уроках фізичної культури». ✓ Круглий стіл «Інноваційні шляхи виховної роботи з підготовки кваліфікованих робітників для підприємств легкої промисловості», за участю представників Харківської обласної організації профспілки працівників текстильної та легкої промисловості України, громадських організацій, трудових колективів галузі та педагогічних працівників закладів освіти, що готують кваліфікованих робітників для підприємств легкої промисловості. Даний захід відбувся в рамках інноваційного проекту «Моя професія – моя гордість – моє майбутнє».
<p>2019 рік</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В обласному огляді-конкурсі бібліотек навчальний заклад посів 3 місце (зав. бібліотекою Бакуменко Т.О.). ✓ I (констатувальний) етап педагогічного експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності». ✓ Проведена Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований mini-EdCamp Kharkiv PE Center за темою «Професіонали професіоналам. Від вибору до успіху!». ✓ На XI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ), у номінації «Конкурентоздатний фахівець – сучасна стратегія закладу професійної (професійно-технічної) освіти» заклад освіти нагороджено золотою медаллю.
<p>2020 рік</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В обласному огляді – конкурсі кабінетів іноземної мови кабінет іноземної (англійської) мови (зав. кабінетом Шарикіна А.С.) за рейтингом посів 3 місце. ✓ Викладачі Пашнева Н.П., Ткаченко Н.Г. представили електронний навчальний посібник «Технологія виготовлення спідниць». ЕНП рекомендовано для закладів ПТО. ✓ Презентація проекту «Електронний засіб навчального призначення «Професія творити моду». ✓ II (формувальний) етапі педагогічного експерименту

	<p>Всеукраїнського рівня за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності».</p> <p>✓ Методист Мелешкова Л.І. виступила з доповіддю «Формування готовності здобувачів освіти Центру до підприємницької діяльності» на Всеукраїнській конференції «Формування готовності випускників до підприємницької діяльності».</p>
<p>2021 рік</p>	<p>✓ участь в обласній виставці-огляді кращих електронних освітніх ресурсів за темою: «Формування ключових компетентностей – запорука конкурентоспроможності сучасного кваліфікованого робітника». Навчальний сайт, представлений викладачем предметів професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар; кондитер» Іващенко О.М., увійшов до десятки кращих (7 місце);</p> <p>✓ Присвоєно почесне звання «Лідер професійної (професійно-технічної) освіти України» та диплом “За активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень“ на дванадцятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (м. Київ).</p>
<p>2022 рік</p>	<p>✓ І етап педагогічного експерименту регіонального рівня «Формування м’яких навичок (Soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»:</p> <p>-Проведено вебінар «Формування м’яких навичок (Soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (січень.)</p> <p>- Команда закладу освіти учасник The battle «Soft Skills – сучасні навички успішності» (травень).</p> <p>-Участь у педагогічних читаннях «М’які навички в умовах воєнної агресії» (червень).</p> <p>-Створення науково-освітнього альянсу «Soft skills – навички успішності»</p> <p>-Проведено вебінар «Логістика формування навичок успішності» (листопад).</p> <p>-Видано збірник матеріалів циклу науково-методичних вебінарів учасників педагогічного експерименту регіонального рівня з теми «Формування м’яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» «Логістика формування навичок успішності» (грудень).</p> <p>✓ педагоги Центру взяли участь в обласному Web-фестивалі освітнього відеоконтенту «Road Skills». Відеоконтенти, створені педагогами, з професій «Кравець», «Кушнір-</p>

	<p>розкрійник;кравець», «Кухар; кондитер» увійшли до кращи.</p> <p>✓ III (узагальнюючий) етап педагогічного експерименту Всеукраїнського рівня за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності».</p> <p>✓ Опубліковані навчальні матеріали педагогів Іващенко О.М, Полякової Л.І., Шарикіної А.С. (авторські розробки проєктів, підбірка дидактичних матеріалів) в електронному виданні «Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок» в рамках експерименту Всеукраїнського рівня.</p>
2023 рік	<p>✓ II етап педагогічного експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок (Soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»:</p> <p>-Дискусійна панель. Презентація авторських методик формування м'яких навичок (березень).</p>

У 2019 – 2021 роках на базі закладу професійної освіти працював пункт Зовнішнього незалежного оцінювання. Тестування пройшли біля 2-х тисяч здобувачів освіти зі шкіл міста Харкова та Харківської, Луганської, Донецької областей. В Центрі були створені всі умови для проведення ЗНО на належному рівні.

Досвід роботи педагогів закладу професійної освіти висвітлювався у друкованих виданнях:

- ✓ Ткаченко Н.Г. (2018). Інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства. *Профтехосвіта*, №12,
- ✓ Пашнєва Н.П.(2019). Досвід створення і використання в освітньому процесі електронних засобів навчального призначення. *Збірник матеріалів Всеукраїнського вебінару НМЦ ПТО у Полтавській області*;
- ✓ Ткаченко Н.Г. (2019). Підприємницька компетентність - важлива умова професійної кар'єри майбутніх фахівців ресторанного господарства. *Професійна освіта*, 2(83), 31-33.
- ✓ Ткаченко, М. (2020). Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності. *Професійна освіта*, 2, 40-44.
- ✓ Ткаченко, Н.Г.,Гречана, О.І.,Мелешкова, Л.І. (2020). Діяльність Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу: формування підприємницької компетентності учнів. *Професійна освіта*, 2, 35-39.
- ✓ Ткаченко, Н.Г.,Гречана, О.І.,Мелешкова, Л.І. (2020). Діяльність Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу: формування підприємницької компетентності учнів. *Професійна освіта*, 2, 35-39.
- ✓ Гречана, О.І., & Мелешкова, Л.І. (2020). Професійна освіта сьогодні, кар'єразавтра, успіх – завжди. *Вісник профосвіти*, 1-4, 15-18.
- ✓ Панченко, З.В. (2020). Модель формування підприємницької діяльності. *Вісник профосвіти*, 1-4, 13-14.
- ✓ Бакуменко Т.А. «Популяризація книги та читання серед учнів ЗП(ПТ)О засобами літературно-музичного альянсу» *Вісник профосвіти*, 1-4, 15-18.

Викладачами були підготовлені і представлені на обласні огляди-конкурси дидактичні і методичні матеріали із загальноосвітніх предметів за темою «Творча співпраця учасників навчально-виховного процесу як умова підвищення якості підготовки кваліфікованого робітника».

Результати обласних виставок-оглядів методичних та дидактичних матеріалів викладачів за темою «Творча співпраця учасників навчально-виховного процесу як умова підвищення якості підготовки кваліфікованого робітника»

Рік	Предмет	Місце	Викладач
2018	Суспільно-гуманітарна підготовка	3	Шарикіна А.С.
2019	Природничо-математична підготовка	7	Ожго Л.К.

Для вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри в/н працюють над розробкою комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробляють тематичні папки, дидактичні матеріали, навчальні посібники; свої розробки представляють на обласні конкурси інформаційно-методичних матеріалів.

Результати обласних конкурсів інформаційно-методичних матеріалів професійної підготовки

Рік	Професія	Місце	Викладач/майстер виробничого навчання
2019	Швейний напрямок (теоретичне навчання)	1	Пашнєва Н.П.
2019	Швейний напрямок (виробниче навчання)	3	Зубкова Д.В.
2019	Перукар (перукар-модельєр) (теоретичне і виробниче навчання)	2,3	Полякова Л.І.
2021	Кухар; кондитер	7	Іващенко О.М.

Організація навчально-виховної діяльності

Виховна робота в професійному закладі спрямована на формування і розвиток свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

Виховна робота в 2018-2023 роках здійснювались відповідно до перспективного плану позаурочно виховної, профілактичної, культурно-масової роботи за напрямками:

- робота з обдарованими учнями;

- робота соціально - психологічної служби;
- робота з профілактики правопорушень;
- робота з батьками;
- Школа сприяння здоров'ю;
- робота учнівського самоврядування;
- виховна робота в гуртожитку .

Згідно них розробляються цілі і завдання, складається плани навчально-виховної роботи. На початку навчального року здійснюється соціальна паспортизація навчальних груп, на її основі складається соціальний паспорт закладу освіти.

Соціальний склад здобувачів освіти

Соціальний статус (особи)	2018	2019	2020	2021	2022
Контингент	376	350	329	382	338
Учні - сироти	29	30	27	29	38
Учні, які мають статус «дитина з інвалідністю»	5	3	2	3	3
Учні з Донецької і Луганської областей, що мають статус вимушених переселенців	9	6	8	7	56
Учні – діти учасників бойових дій	5	4	6	4	4
Учні з малозабезпечених сімей	1	4	2	4	1
Учні з багатодітних сімей	9	13	15	17	13
Учні-напівсироти	27	27	28	17	18
Учні, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	-	-	-	-	-
Учні, які мешкають у гуртожитку	85	85	65	65	-

Особлива увага в закладі освіти приділяється учням – сиротам.

Матеріальне забезпечення дітей – сиріт

Роки	Всього дітей-сиріт.	Матеріальне забезпечення				
		Розмір стипендії на 1 учня, грн..	Вартість харчування, грн. на добу	Матеріальна допомога за рахунок стипендіального фонду, грн.	Щорічне забезпечення учнів-сиріт одягом, взуттям, м'яким інвентарем, грн.	Щорічна грошова допомога для придбання підручників, грн.
2018	29	1180,00	50,00	4060,00	6124,00	31860,00
2019	30	1180,00	50,00	4200,00	6235,00	14160,00
2020	27	1180,00	50,00	3780,00	12023,10	21240,00
2021	29	3405,00	58,00	4060,00	11118,53	31770,00
2022	38	3750,00	60,00	5320,00	9342,00	123426,00
		4249,00 (з 15.07.2022)				

Працевлаштування випускників з числа учнів – сиріт

Рік	Всього о дітей-сиріт	Всього випускників з числа учнів - сиріт	Працевлаштовані випускники з числа учнів - сиріт	Перебувають на обліку в Управлінні праці та соціального захисту населення по догляду за дитиною до трьох років	Продовжують навчання	Не працевлаштовані
2018	29	10	8	1	-	1
2019	30	13	6	1	2	4
2020	27	9	3	2	2	2
2021	29	4	2	-	1	1
2022	38	14	6	4	-	4

З метою посилення контролю за дисципліною учнів та відвідуванням занять, введено «Єдину систему обліку відвідування, боротьби з прогулами та порушеннями дисципліни», «Єдині педагогічні вимоги до учнів». Проводиться щотижневий аналіз та обговорення на нараді при директорі стану відвідування; стану дисципліни на уроках; фактів аморальних проступків та правопорушень учнів. Для попередження бездоглядності учнів, керівниками груп ведеться облік пропусків і запізнь на заняття, проводяться профілактичні і роз'яснювальні бесіди. В закладі освіти працює система наставництва: на початку навчального року відповідним наказом за кожним учнем закріплюється педагог – наставник.

З метою профілактики правопорушень, соціалізації учнів – порушників норм поведінки, в закладі освіти діє Штаб з профілактики правопорушень, щорічно затверджується план спільних дій з Новобаварським відділом поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, Службою у справах дітей Новобаварського району м. Харкові, Центром соціальних служб Новобаварського і Холодногірського районів та міського Центру у справах сім'ї та молоді «Довіра». На початку навчального року проводиться взаємозвірка даних щодо учнів:

- які скоїли злочини та правопорушення;
- які перебувають на обліку поліції;
- які перебувають на обліку в Службі справ дітей.

Здобувачів освіти, що скоїли злочин або правопорушення не має, але є здобувачі освіти які знаходяться на внутрішньому обліку у зв'язку з девіантною поведінкою.

Рік	Учні, з девіантною поведінкою, що стоять на внутрішньому обліку
2018	9
2019	8
2020	10
2021	7
2022	8

Соціально-психологічною службою проводиться тестування всіх здобувачів освіти на предмет адаптованості в учнівському середовищі, схильності до правопорушень та вживання шкідливих і заборонених речовин; національної самосвідомості. З метою посилення ефективності виховної і профілактичної роботи в групах, результати тестувань доводяться до всіх педагогічних працівників. Працює консультативний пункт «Виникло питання» для учнів та їх батьків, в роботі якого беруть участь юрисконсульт, соціальний педагог, практичний психолог та медичний працівник.

Для підвищення ефективності освітнього процесу, з метою всебічного розвитку здобувачі освіти, виховна робота в закладі освіти реалізується через систему інноваційних програм та проєктів :

2018 рік – практико – орієнтовний проєкт «Моя професія – моя гордість-моє майбутнє», народознавчий проєкт «Харків- столиця Слобожанського краю», власна програма козацько-лицарського виховання ;

2019 рік -соціально-реабілітаційний проєкт «Життєвий простір без булінгу -365!»

2020 рік -- громадянсько-патріотичний проєкт «Плекаємо патріота України», власна програма превентивного виховання «Відвернути біду»;

2021 рік – практико-орієнтовний проєкт «Інноваційні шляхи профорієнтаційної роботи – запорука сталого розвитку закладу професійної (професійнотехнічної) освіти », власна програма виховання соціально-активного учня «Лідерство-запорука успіху»;

2022 рік- інноваційний проєкт «Бути українцем-бути європейцем. Soft skills - навички успішності, навички майбутнього»

Активну участь у житті закладу професійної освіти приймає учнівське самоврядування, яке є активним учасником всіх загальних заходів, акцій. Завдяки участі у житті освітнього закладу, активній громадській позиції молодого покоління відбувся ряд благодійних акцій:

- щорічна благодійна акція «Поділись добром» (збір благодійної допомоги для вихованців будинку малюка № 2 м. Харкова);
- безстрокова акція допомоги Силам оборони України «Наближаємо перемогу разом! » (виготовлення швейних, хутових виробів та солодкої випічки для воїнів на передовій);
- патріотичні акції по збору коштів для ЗСУ «Смілива гривня» та «Народний супутник»;
- патріотичні акції: «Будь українцем-вдягни вишиванку!», «Я говорю рідною мовою», «Символ пам'яті та примирення – червоний мак»;
- щорічні екологічні акції «Ми - за чистий Харків!», «Молодь за відповідальне споживання», «Альтернативна ялинка» ;
- соціальні акції «Тиждень добрих справ», «Ми – тверезе покоління», «16 днів проти насильства », «Дихаю вільно»,«Місячник вихованості».

Провідною ідеєю виховної системи є формування відповідальної, творчої, креативної особистості, яка володіє навичками самопізнання, самовиховання, що відкрита до сприйняття інших культур, цінує свободу, поважає людську гідність, здатна до успішної самореалізації у сучасному.

Особлива увага приділяється роботі з обдарованою молоддю. Розроблена структура роботи з обдарованою молоддю.



Досягнення у позаурочній діяльності

2018 рік	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заклад професійної освіти призер (II місце) Обласного огляду конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості «Любити серцем, розуміючи красу!» ➤ Театр мод «Шарм» Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Любити серцем, розуміючи красу!» ➤ Фольклорний гурт «Толока» Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Любити серцем, розуміючи красу!» ➤ Волонтерський осередок «Ми поруч!» - Лауреат Обласного конкурсу молодіжних ініціатив «Моральний вчинок» ➤ Вокальне тріо «Мальви» III місце Міського фестивалю молодіжної творчості «Крок до зірок», м. Харків ➤ Косарєв Семен (гр.33) I місце в Обласних спортивних змаганнях з настільного тенісу серед учнів ЗП(ПТ)О
2019 рік	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заклад професійної освіти призер (III місце) Обласного огляду конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості «Творчість об'єднує і надихає» ➤ Агітбригада «Хутовичок» - Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Творчість об'єднує і надихає» ➤ Фольклорний гурт «Толока» - Дипломант обласного огляду-конкурсу

	<p>художньої самодіяльності «Творчість об'єднує і надихає»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Театр мод «Шарм» Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Творчість об'єднує і надихає» ➤ Добробаба Яна(гр.3) - Переможець обласного фестивалю «Учень року ЗП(ПТО) 2019», номінація «Таланти профтехосвіти» ➤ Керімов Асіф(гр.3) Лауреат міського конкурсу «Молода людина року 2019» (I етап), номінація «Спортсмен року» ➤ Журавков Єгор (гр.32) переможець (I місце у складі команди Харківської області) Всеукраїнських змагань з волейболу серед учнів ЗП(ПТ)О ➤ Шептало Олена(гр.32) - III місце у Обласному конкурсі краєзнавчих проєктів «Моя земля – земля моїх батьків», номінація «Сучасна Харківщина»
2020 рік	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заклад професійної освіти призер (II місце) Обласного огляду конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості «Знай! Думай!Мрій!» ➤ Театр мод «Шарм» Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності«Знай! Думай!Мрій!» ➤ Агітбригада «Хутровичок » Дипломант обласного огляду-конкурсу художньої самодіяльності«Знай! Думай!Мрій!» ➤ Яна Мошненко -II місце Міського фестивалю молодіжної творчості «Крок до зірок», м. Харків ➤ Студія сучасного танцю «Барви»- лауреат фестивалю молодіжної творчості «Крок до зірок», м. Харків ➤ Жуков Дмитро(гр.2-02) – II місце Обласного фотоконкурсу серед учнів ЗП(ПТ)О «Це моя Україна»» ➤ Кукшина Євгенія (гр.2-02) – Лауреат Обласного фотоконкурсу серед учнів ЗП(ПТ)О «Це моя Україна»»
2021 рік	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заклад професійної освіти призер (III місце) Обласного огляду конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості «Гімнастика для розуму і не тільки». ➤ театр мод «Шарм » дипломант Обласного огляду конкурсу технічної та декоративно-прикладної творчості «Гімнастика для розуму і не тільки». ➤ Катерина Кадигроб(гр.33) переможець міського конкурсу «Молода людина року 2021», номінація «Учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти» ➤ Світлана Бабенко(гр.31) дипломант Обласного конкурсу художньої самодіяльності «Гімнастика для розуму і не тільки»
2022 рік	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Альона Іщук - диплом Харківського державного будинку художньої та технічної творчості за участь фотоконкурсі до Дня Соборності України «Україна – це ми »

Досвід виховної роботи закладу професійної освіти висвітлювався на семінарах-практикумах, вебінарах за участі заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О Харківської області за наступною тематикою: «Учнівське самоврядування як дієвий засіб розвитку творчого потенціалу та соціалізації учнівської молоді » 24.10.2018;

- «Інноваційні шляхи проведення виховної роботи у закладі професійної освіти» 18.11.2018;
- «Специфіка виховної роботи з обдарованою молоддю у закладі професійної освіти» 20.02.2019;
- «Виховання в учнівській молоді національної свідомості і активної громадянської позиції як один з пріоритетних напрямків виховної роботи в ЗП(ПТ)О» 15.10.2019;
- «Створення та функціонування Центру професійного розвитку кар'єри та бізнесу учнівської молоді» 03.03.2020;
- «Шляхи реалізації профорієнтаційної роботи в умовах карантину» 22.05.2020;
- Програма «Лідерство -запорука успіху » як засіб формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної(професійно-технічної) освіти» 01.12.2022.

Гуртожиток закладу використовується за призначенням, в ньому створені комфортні житлово-побутові умови для проживання здобувачів освіти, ефективної самопідготовки, організації культурно-побутового обслуговування та соціально- психологічної підтримки. Щорічно в гуртожитку проживає 60-65 здобувачів освіти. Працює вихователь. Гуртожиток підключено до мережі Інтернет.

У 2022-2023 р.р. в гуртожиток прийнято на тимчасове проживання 60 осіб з числа внутрішньо переміщених осіб, для яких були створені всі умови та гаряче харчування..

В ідальні організовано харчування для здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться на повному державному утриманні (3- разове) та одноразове (обід) для дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою, дітей-інвалідів та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» .

Підрозділом структури виховної роботи є бібліотека яка приймає активну участь у житті педагогічного та учнівського колективів, сприяючи навчанню, культурному розвитку та вихованню учнів - майбутніх висококваліфікованих робітників.

Бібліотека має загальну площу 84,5 м²: читальна зала – 53,7 м², книгосховище – 30,6 м², кількість місць для користувачів у читальному залі – 20, комп'ютери з доступом до мережі Internet.

Щорічно бібліотека поповнюється новими підручниками з загальноосвітніх предметів та предметів професійно-теоретичної підготовки за професіями, які надходять за замовленнями централізовано. Окрім того, створена повнотекстова база електронних ресурсів: електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки (22 примірники) та електронних педагогічних програмних засобів та інших освітніх ресурсів (28 примірників). Заклад професійної освіти має усі підручники із предметів загальноосвітньої підготовки, але не в достатній кількості.

Слід відзначити позитивні зміни у бажанні користуватися бібліотекою: загальна кількість користувачів бібліотеки має тенденцію до зростання. Кількість проведених заходів та тематичних книжкових виставок також з кожним роком збільшується.

Проведення профорієнтаційної роботи:

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба у підготовці висококваліфікованих робітників, тому *важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота.*

На підставі цього розроблено план профорієнтаційної роботи освітнього закладу в рамках якого проведено заходи:

- Друк профорієнтаційних флаєрів, об'яв
- Інформаційна реклама у соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм, ютуб, сайт освітнього закладу);
- Створення та розміщення відеороликів до Дня відкритих дверей через соціальні мережі освітнього закладу;
- Створена «Дистанційна приймальна комісія» на сайті освітнього закладу, онлайн анкета для вступників;
- Робота приймальної комісії.

Виховна діяльність утверджує особистісно-орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планом спортивно-масових заходів. На протязі п'яти років у вересні проводиться: «День Здоров'я», Олімпійський тиждень, присвячений Всеукраїнському Олімпійському руху, жовтень - Легкоатлетичний крос, листопад – змагання з легкої атлетики, грудень – Міні-футбол, лютий – Настільний теніс та стрітбол, березень - «Дівчата вперед», змагання з волейболу, травень -змагання з туризму.

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення закладу професійної освіти визначаються Бюджетним кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України.

З метою забезпечення розвитку відкритої конкуренції і прозорих державних закупівель навчальний заклад здійснює закупівлі згідно Закону України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 року № 922-VIII.

Фінансово-господарська діяльність навчального закладу у 2018-2023 роках була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Протягом цих років багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет;
- надходження від додаткової (господарської) діяльності;
- інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Фінансування закладу професійної освіти у 2018-2023 роках

	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік I квартал
ВИДАТКИ - усього	11847694,43	13125367,28	14532151,91	16553090,67	18293545,88	3231293,36
Заробітна плата	6193051,00	6985867,00	8211737,00	8807402,00	7558170,00	1681303,69
Нарахування на оплату праці	1371758,00	1542455,00	1823661,60	1926756,00	1775956,65	387865,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	87480,00	280662,80	213726,34	129329,42	22124,00	5760,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,00	0,00	3500,00	0,00	0,00	0,00
Продукти харчування	190000,00	180996,25	196651,03	328250,33	286068,23	43272,00
Оплата послуг (крім комунальних)	106755,00	255505,88	163937,65	169317,92	62220,58	17675,89
Видатки на відрядження	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Оплата теплопостачання	1294737,92	1267518,89	1689166,84	1460247,52	2492434,61	368098,26
Оплата водопостачання та водовідведення	66829,81	74514,00	71929,31	58843,06	20820,90	5615,41
Оплата електроенергії	285859,70	166399,63	55314,69	309732,78	240961,43	27793,41
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0,00	10090,83	1105,45	1253,64	953,12	0,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	0,00	0,00	4700,00	5043,00	0,00	0,00
Стипендії	2133365,00	2258697,00	2037454,00	3149057,00	5621094,36	693409,70
Інші виплати населенню	117858,00	102660,00	59268,00	201048,00	212742,00	0,00
Інші поточні видатки	0,00	0,00	0,00	6810,00	0,00	0,00

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, сплаті за спожиті комунальні послуги за звітний період відсутня.

Важливу роль в розвитку фінансово-господарської діяльності закладу відіграє його виробнича діяльність, кошти якої спрямовуються до спеціального фонду бюджету та використовуються на конкретно визначені цілі. *Слайд*

Основними видами надходжень спеціального фонду є плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством: надходження від додаткової (господарської) діяльності, реалізація готової продукції, а також інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Надходження коштів спеціального фонду у 2018-2023 роках

показники	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік I квартал
Від додаткової (господарської) діяльності-оплата мешканців за комунальні послуги (гуртожиток)	1348923,23	1343442,93	1459046,52	1995632,87	898928,94	416897,73
Від додаткової (господарської) діяльності – виробнича практика та реалізація готової продукції	65801,66	64716,96	24343,17	22184,72	5460,00	0,00
Від реалізації в установленному порядку майна (крім нерухомого майна) –здача металобрухту та макулатури	6086,00	4574,00	5107,50	19658,00	35747,20	310,40
Надходження коштів -усього	1420810,89	1412733,89	1488497,19	2048290,59	940136,14	417208,13
Від отримання благодійних внесків, грантів та дарунків	91942,00	168092,00	89958,00	125385,35	435750,40	498321,32

У 2019 році відремонтовано туалетну кімнату на II поверсі виробничого корпусу, приміщення на I поверсі виробничого корпусу в якому створено сучасний навчальний кабінет, бухгалтерію.

У 2020 році за рахунок бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та коштів отриманих від благодійних внесків зроблено ремонт сходових маршів та площадок виробничого корпусу.

У 2021 році своїми силами зробили ремонт у лабораторії перукарів, та за рахунок бюджетних коштів встановили систему відео-спостереження у навчальному закладі.

Протягом 2018-2023 років заклад одержав від громадських благодійних організацій та фізичних осіб матеріальних цінностей на суму – **916278,63** грн., а саме:

- Побутову систему очищення води RAIFIL;
- Ліжка для гуртожитку – 20 шт;
- Двоповерхові ліжка для гуртожитку – 15 шт;
- Розкладні ліжка – 30 шт.
- Поролонові матраци – 80 шт.;
- Ковдри – 140 шт.;
- Подушки – 130 шт.;

- Набори постільної білизни – 80 к-т.;
- Телевізор Bravis LED-43Y7000 Smart+ T2
- Ноутбуки (Crome Book) – 40 шт.;
- Мийка-тумба перукарська;
- Ноутбуки Hewlett-Packard – 9 шт.;
- Кухонний набір- 11 к-т.;
- Рушники – 120 шт.;
- Електрична плитка двоохконфорна – 7 шт.;
- Електричний чайник OSKAR – 2 шт.;
- Піч мікрохвильова EXPERT – 2 шт.;
- Холодильник Vestbrast – 2 шт.
- Сушарки для одягу – 4 шт.

Дотримання умов колективного договору

Аналізуючи виконання колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом можна відмітити про повне дотримання принципів соціального партнерства, взаємної відповідальності всіх соціально-економічних і трудових відносин.

Всі питання, які є предметом договору не просто регулюються, а вирішуються позитивно в інтересах, як трудового колективу так і кожного окремого працівника:

- регулярно і без затримки двічі на місяць сплачується аванс і заробітна плата, заборгованості по виплаті зарплати не має;
- в межах фонду заробітної плати у відповідності до чинного законодавства сплачується індексація заробітної плати;
- здійснюються доплати за класне керівництво, завідування кабінетами, методичними комісіями;
- всі працівники застраховані на випадок втрати тимчасової працездатності;
- всі штатні викладачі забезпечені відповідним педагогічним навантаженням, в середньому на рівні 720 годин;
- надана можливість майстрам виробничого навчання з відповідним рівнем освіти і досвіду також вести викладацьку діяльність (3 чол.);
- при визначенні педагогічного навантаження до уваги беруться результати роботи поточного навчального року, в тому числі профорієнтаційна робота;
- працівникам, які навчаються в вишах, надаються додаткові оплачувані відпуски;
- атестовано 6 робочих місць: кухаря, прибиральника, бухгалтера, секретаря, бібліотекаря, комірника.

Робочий час, режим та нормування праці здійснюються у відповідності до чинного законодавства. В колективі не має порушення трудової дисципліни.

Адміністрація закладу освіти, служба охорони праці та профспілкова організація закладу приділяють достатню увагу питанням профілактики та пропаганди безпечних умов праці, зниження виробничого травматизму та професійних захворювань, безпечного проведення навчально-виховного процесу.

За минулий період було проведено ряд заходів, які суттєво підвищили рівень безпеки праці серед всіх учасників освітнього процесу.

Виконання закону України «Про засади Запобігання та протидії корупції»

Протягом 2018-2022 р. р. в закладі освіти не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. З метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи спрямовані на запобігання проявів корупції: призначена особа відповідальна щодо дотримання вимог законодавства запобігання корупції, розроблено план заходів щодо попередження та недопущення проявів корупції у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», вся інформація є доступною і опублікованою на сайті.

Узагальнюючи вищезазначене, хочу відмітити, що в своїй роботі орієнтую колектив на досягнення максимальних результатів і показників закладу професійної освіти.

За роки своєї роботи значну увагу приділяла покращенню умов праці і навчання, формуванню високого рівня культури закладу освіти, створення його позитивного іміджу і авторитету.

Ви всі є свідками і учасниками цієї роботи. У Регіональному центрі немає жодного об'єкту кабінету, лабораторії, території, в яких би не відбулися зміни. Результати на ваших очах.

Заклад професійної освіти пройшов складний шлях розвитку і зайняв чільне місце серед кращих і авторитетних закладів освіти і не тільки професійно-технічної освіти.

Завдання на майбутнє:

Формування сучасного освітнього середовища закладу, шляхом розвитку інформаційної, цифрової компетентності педагогічних працівників, забезпечення безпечних умов праці та навчання.

Розвиток і функціонування внутрішньої системи якості освіти в закладі. Створення кваліфікаційного центру в закладі. Збільшення переліку надання освітніх послуг.

Оновлення матеріально-технічної бази з кожної професії та навчального закладу в цілому (капітальний ремонт покрівлі).

Створення нової лабораторії з професії «Кухар, кондитер».

Створення цілісної системи профорієнтації молоді, підвищення престижності робітничих професій. Впровадження інноваційних форм і методів профорієнтаційної роботи для збільшення кількості абітурієнтів на наступні роки.

Розширення кола підприємств-замовників робітничих кадрів та соціальних партнерів.

Участь у міжнародних освітніх проектах, педагогічній експериментальній роботі, виставках. Впровадження міжнародного досвіду в освітньому процесі.

Я вдячна колективу за увагу, підтримку і солідарність в роботі. Розуміння та повагу як до людини і керівника.

Директор

Н.Г.Ткаченко