**Звіт**

**про методичну роботу педагогічного колективу**

**ДНЗ «Регіональний ЦПО швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»**

**за 2018/2019 навчальний рік**

Педагогічний колектив Центру основним завданням освітнього процесу вважає формування творчої особистості, розвиток самостійної, пізнавальної діяльності учнів, творчих здібностей педагогів, зацікавленість в оволодінні та впровадженні інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.

В ЗП(ПТ)О розроблена відповідна структура методичної роботи з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, яка включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, аналітико-моніторингову діяльність педагогічного колективу. В основу методичної роботи Центру покладено цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх і виробничих технологій.

Педагогічний колектив працює над методичною проблемою ***«Від інноватики в освіті та на виробництві через педагогічну майстерність педагогів до формування компетентного учня та робітника».***

З метою якісної та ефективної організації методичної роботи в Центрі працюють: методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій навчального закладу; методичні комісії: природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу, викладачів фізичної культури і Захисту Вітчизни, педагогічних працівників професій швейного виробництва, педагогічних працівників професій сфери послуг, класних керівників і майстрів виробничого навчання. Кожна комісія працювала над методичною проблемою, яка випливає із єдиної методичної проблеми згідно планам, складеним на підставі аналізу результатів роботи минулого року, діагностики утруднень і запитів педагогів, рекомендацій МОНУ, НМЦ ПТО у Харківській області та з урахуванням сучасних вимог до викладання предметів, Державних стандартів. Кожен педагог має індивідуальну методичну тему, яка тісно пов’язана з методичною проблемою методичної комісії і закладу професійної освіти та успішно працює над її реалізацією.

Питання ефективності роботи з реалізації науково-методичної проблеми розглядалися на засіданнях предметних методичних комісій, методичної та педагогічної рад, інструктивно-методичних нарадах викладачів і майстрів виробничого навчання. Однією з дієвих форм методичної роботи та управління закладом освіти на демократичних засадах є засідання педагогічної ради.

У міжкурсовий період удосконалення професійної майстерності педагогів здійснюється завдяки колективним, індивідуальним, груповим формам методичної роботи: семінари – практикуми, конференції, педагогічні читання,школи молодого викладача, школи молодого майстра в/н.

Одним із напрямків методичної роботи Центру є організація занять з різними категоріями педагогічних працівників. Для підвищення професійної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в закладі професійної (професійно-технічної)освіти за молодими педагогами закріплені наставники. Ефективною формою роботі з молодими педагогами є індивідуальні консультації.

З метою підвищення якості та результативності освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання в Центрі впроваджена розробка та використання дидактичних матеріалів для розвитку самостійної пізнавальної діяльності учнів як одна із ключових складових вирішення методичної проблемної теми закладу професійної освіти. Педагоги плідно працюють над створенням дидактичних і методичних матеріалів із залученням сучасних педагогічних і виробничих технологій (інтерактивних, ігрових, проектних та Інтернет-ресурсів (Google-сервісу, сайта LearningApps.com.), методичних рекомендацій щодо вивчення тем програм, розробками уроків, тестовими завданнями, навчальних посібників.

Викладачі брали участь у обласному огляди-конкурси дидактичних і методичних матеріалів із загальноосвітніх предметів за темою «Творча співпраця учасників освітнього процесу як умова підвищення якості підготовки кваліфікованого робітника». Викладач математики Ожго Л.К представила розробку уроку з математики і посіла 7 місце. В обласному огляді методичних та дидактичних матеріалів, творчих робіт за темою:«Сучасне інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу в контексті впровадження СП(ПТ)О» викладачі професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки посили призові місця: Пашнєва Н.П. (урок теоретичного навчання з професії «кравець» – 1 місце, Полякова Л.І. (урок теоретичного і виробничого навчання з професії «перукар(перукар-модельєр)» – 2,3 місце), Зубкова Д.В.(урок виробничого навчання з професії «кравець») -3 місце.

Результати участі педагогів в обласних оглядах-конкурсах дидактичних матеріалів свідчать про їх достатній потенціал, можливості його підвищення.

З метою зацікавлення учнів професіями швейного виробництва, підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників педагогічний колектив Центру розробив проект «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в підготовці робітників для швейної галузі», який представили на Десятій  міжнародній  виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ).

Досвід роботи педагогів закладу професійної освіти висвітлювався в журналі «Профтехосвіта» (№12 2018, стаття «Інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства» - викладач Ткаченко Н.Г.), збірнику матеріалів Всеукраїнського вебінару НМЦ ПТО у Полтавській області (2019 рік, стаття «Досвід створення і використання в освітньому процесі електронних засобів навчального призначення» - викладач Пашнєва Н.П.). Викладачі Борисенко Н.Г. Мелешкова Л.І. опублікували власний авторський матеріал в мережі Internet на сайті naurok.com.ua. Борисенко Н.В. на даному сайті має також відео-публікації. Слід відмітити, що необхідно активізувати роботу педагогів щодо друкування напрацювань у фахових виданнях, розміщення їх на освітянських сайтах.

Педагоги Центру приймали активну участь в обласних і Всеукраїнських методичних заходах:

* у  Десятій  міжнародній  виставці «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ).  У номінації «Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення» Центр нагороджено срібною медаллю;
* в обласному огляді-конкурсі кабінетів «Захист Вітчизни» ЗП(ПТ)О посів 14 місце;
* Борисенко Н. В. 9 грудня 2018 року взяла участь афілійований міні-EdCamp Odesa "Освітнє середовище НУШ: ... Електроніка, доступна кожному"; група педагогів (Борисенко Н.В., Шарикіна А.С., Ленівенко О.О., Одерій Т.В., Мелешкова Л.І.) стали учасниками Магістральної (не)конференції "Коли учнівство і педагоги навчаються: як усіх зацікавити?" (22.12.2018, м.Чугуїв);
* Мелешкова Л.І., методист Центру взяла участь у Всеукраїнській веб-конференції

за темою «Інноваційна особистість педагога закладу професійної освіти –

запорука якості підготовки сучасного робітника:методичний аспект», яку

організував НМЦ ПТО у Хмельницькій області;

* 28 травня 2019 року Пашнєва Н.П. взяла участь у Всеукраїнському вебінарі на тему:«Створення електронних засобів навчального призначення та впровадження їх у освітній процес закладів професійної (професійно-технічної освіти). Досвід, проблеми та перспективи». Вебінар проводив Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Полтавській області;
* 12 червня 2019 року Панченко З.В., взяла участь у Всеукраїнському Інтернет-марафоні на тему «Стажування педагога в сучасних умовах компетентнісного підходу» (НМЦ ПТО у Запоріжській області).

На базі закладу професійної освіти було проведено:

* 27.09.18 семінар-практикум викладачів фізичної культури та керівників фізичного виховання. Методична тема семінару «Організація та методичні підходи до збереження здоров’я, його формування та зміцнення на уроках фізичної культури». Керівник фізичного виховання Центру Новікова Т.А. виступила з доповіддю «Організаційні та методичні підходи до збереження здоров’я  учнів», презентувала Міні-проект «Козацько-лицарське виховання» в системі фізичного виховання ЗП(ПТ)О та провела урок «Гімнастика. Колове тренування на всі види м’язів»;
* круглий стіл «Інноваційні шляхи виховної роботи з підготовки кваліфікованих робітників для підприємств легкої промисловості», в роботі якого взяли участь представники Харківської обласної організації профспілки працівників текстильної та легкої промисловості України, громадських організацій, трудових колективів галузі та педагогічні працівники закладів освіти, що готують кваліфікованих робітників для підприємств легкої промисловості. Даний захід відбувся в рамках інноваційного проекту «Моя професія – моя гордість – моє майбутнє»;
* ІІ етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка;
* 23 березня 2019 року вперше на базі ЗП(ПТ)О проведено педагогічну (не)конференцію Mini-EdCamp Kharkiv PE Center «Професіонали професіоналам. Від вибору до успіху», в якій прийняли участь більше 200 педагогів із різних регіонів України.

У 2019 році на базі закладу професійної освіти працював пункт Зовнішнього незалежного оцінювання; тестування пройшли біля тисячі учнів зі шкіл міста Харкова та Харківської, Луганської, Донецької областей. В Центрі були створені всі умови для проведення ЗНО на належному рівні.

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників Центру, плану роботи атестаційної комісії у 2019 році атестувалися 5 педагогів у черговому порядку: Мелешкова Л.І.- викладач фізики – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; Гончарова О.М. – викладач професійно- теоретичної підготовки професій швейного напрямку – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Іващенко О.М. – викладач професійно-теоретичної підготовки професій «кухар;кондитер» - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»; Січкар В.П. – викладач предмета «Захист Вітчизни» - присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»; Фальченко Н.П. – майстер виробничого навчання – встановлено 12 тарифний розряд.

У 2018/2019 навчальному році 4 педагога пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Білоцерковського інституту неперервної професійної освіти, 1 педагог - на базі КВНЗ ХАНО.

Важливе значення для забезпечення життєдіяльності Центру має здійснення внутрішнього контролю. В закладі професійної освіти здійснювались тематичний, фронтальний, попереджувальний, узагальнювальний види контролю. Проводився контроль за: правильністю ведення плануючої документації, станом відвідування учнями уроків, роботою з учнями, схильними до правопорушень, станом викладання предметів, системою роботи педагогів, які атестуються, станом викладання навчальних планів і програм, організацією та проведенням предметних олімпіад, станом виховної роботи, результатами ДПА, ЗНО тощо. Адміністрація Центру згідно з графіком відвідувала уроки педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроку. Під час аналізу уроків надавали рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали, обговорювали на нарадах, на засіданнях методичних комісій, педрадах, узагальнювали наказами. Така система допомагала створювати чітку, злагоджену систему роботи педагогічного та учнівського колективів у розв’язанні найважливішої проблеми – надання якісних знань.

**Завдання методичної роботи педагогічного колективу**

**на 2019/2020 навчальний рік**

* Продовжувати впроваджувати активні та інтерактивні форми і методи методичної роботи;
* Практикувати випуск буклетів, навчальних посібників, проектів, методичних розробок з досвіду роботи;
* Залучати педагогів до участі в творчих конкурсах, дослідницько-експериментальній роботі всеукраїнського рівня за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницькій діяльності», роботі Центру професійного розвитку кар’єри та бізнесу.
* Висвітлювати в педагогічних та фахових періодичних виданнях освітню діяльність педагогічного колективу та творчих педагогів;
* Спрямувати роботу методичних комісій на піднесення рівня професійної компетентності педагогів у процесі реалізації методичної проблеми закладу професійної (професійно-технічної) .